## *Рабочий лист № 4*

**Задание 1.** Около Скалы хищных птиц найдите вольер с кондором.

**Прочитайте отрывок из произведения В.В. Чаплиной****«Ко́ндор».**

|  |  |
| --- | --- |
|  | Чаплина Вера Васильевна – известная детская **писательница-анималист**, жизнь и творчество которой связаны с Московским зоопарком. |

## **Писатель-анималист –** это писатель, изображающий мир животных, описывающий их жизнь и поведение.

## **Ко́ндор**

В Зоопарке, в том ряду, где находятся орлы, сидит огромный чёрный кондор. Зовут его Кузя.

Сколько лет Кузе, никто точно не знает. А служитель Никита Иванович вспоминал, что, когда пятьдесят шесть лет назад он поступил работать в Зоопарк, кондор там уже был. Никита Иванович ухаживал за хищными птицами. <…>

Наступила весна. Зажурчали по дорожкам парка ручейки. Кузя сделал наверху вольера что-то вроде площадки, Кузиха снесла туда одно яйцо и села его насиживать.

Всё это время Кузя очень трогательно ухаживал за своей подругой. Если приносили корм, он брал мясо и относил его Кузихе. Если же она вставала, то спешил сменить её на гнезде.

Пятьдесят один день насиживали кондоры яйцо, а на пятьдесят второй из него вылупился птенец. Он был похож на маленького индюшонка, покрыт белым пушком. Родители по очереди его кормили, грели и ни на одну минуту не оставляли одного.

(По В. Чаплиной)

**Найдите на сетке вольера кондора табличку, прочитайте информацию.**



**Определите, какой вид текста использован на информационной табличке, а какой в произведении В.В. Чаплиной.**

 **Худо́жественный** текст – это текст, в котором автор передаёт читателю какую-либо историю, свои чувства и переживания.

 **Нау́чный** текст – текст, в котором сообщаются точные сведения о каком-либо явлении или животном.

**Соедините текст и его тип. Объясните свой выбор.**

|  |  |
| --- | --- |
| В.В. Чаплина «Ко́ндор» | научный |
| Информационная табличка | художественный |

**Задание 2.** Заполните таблицу.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | текст | информационная табличка | сайт зоопарка |
| питание |  |  |  |
| количество яиц в кладке |  |  | **—** |
| сколько насиживают яйца |  |  | **—** |
| кто ухаживает за потомством |  |  | **—** |

Для заполнения столбца «Сайт зоопарка» можно зайти на сайт или прочитать информацию по QR-коду.

**Сколько ко́ндоров сейчас живёт в Московском зоопарке?** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ .

**Как их зовут?** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ .

В тексте вы прочитали историю одного из самых знаменитых животных Московского зоопарка. Кузя попал в зоопарк уже взрослой птицей в 1892 или 1893 гг. и прожил до 1960-х гг.

**Посчитайте приблизительно, сколько лет жил Кузя в зоопарке?** **Можно воспользоваться калькулятором в телефоне.**

Ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

**Сравните получившиеся число с информацией на табличке о продолжительности жизни кондоров. Какой вывод вы можете сделать? Подчеркните.**

* Кузя прожил в зоопарке меньше половины своей жизни.
* Кузя прожил почти всю свою жизнь в зоопарке.
* Кузя прожил в зоопарке больше, чем кондоры живут в природе.

**Как называется профессия Никиты Ивановича?**

Заполните таблицу, внесите в неё информацию из текста, добавьте научное название, считав *QR*-код.

|  |  |
| --- | --- |
| текст | научное название |
|  |  | http://qrcoder.ru/code/?%CA%E8%EF%E5%F0+%28%EE%F2+%E0%ED%E3%EB.+keeper%29%97+%F0%E0%E1%EE%F7%E8%E9+%EF%EE+%F3%F5%EE%E4%F3+%E7%E0+%E6%E8%E2%EE%F2%ED%FB%EC%E8.&4&0 |

**Задание 3.** Заполните пропуски в задаче и решите её разными способами.

Ежедневно в рацион одного кондора в Московском зоопарке входит *(укажите максимальное количество)* \_\_\_\_\_ крысы. Сколько крыс надо для того, чтобы накормить кондоров Московского зоопарка в течение недели?

**1 способ.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**2 способ.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Ответ:** чтобы накормить кондоров Московского зоопарка в течение недели надо \_\_\_\_\_ крыс.

**Рассмотрите карту, найдите Дом птиц. Обратите внимание, где располагается пометка 5 . Проложите маршрут и начинайте движение по нему.**

*Приготовьте рабочий лист № 5.*