**Возможный сценарий урока**

Урок «Будут и стихи, и математика...» – это практическое занятие с элементами поисково-исследовательской деятельности.

Учитывая возможности класса, учитель может использовать предлагаемые материалы полностью или частично.

*Предварительная подготовка*

Учителю необходимо ознакомиться с экспозицией Государственного музея Владимира Высоцкого, в котором собраны многочисленные предметы, которые он использовал в повседневной жизни, с материалами, размещенными в папках «Материалы для учителя», «Полезные ссылки».

*Проведение урока*

Урок проводится на территории Государственного музея Владимира Высоцкого. В связи с этим необходим предварительный инструктаж обучающихся по технике безопасного поведения в транспорте, в местах большого скопления людей. Класс должны сопровождать работники образовательной организации, количество которых зависит от размера группы.

Каждый ученик получает рабочий лист и в ходе экскурсии, перемещаясь по залам музея, выполняет задания. Используя музейные предметы и материалы рабочего листа, обучающиеся знакомятся со стихотворением   
«О фатальных датах и цифрах. Моим друзьям – поэтам» и, произведя необходимые расчёты, высказывают свои предположения о соответствии этого стихотворения золотой пропорции.

Далее обучающиеся определяют, какую ноту воспроизведёт в свободном колебании одна из струн гитары с излюбленным «строем Высоцкого», о котором ребята узнают в ходе экскурсии и из текста задачи. Затем, произведя измерения и необходимые расчеты, школьники вычисляют примерную площадь, которую занимает макет квартиры В. Высоцкого на Малой Грузинской улице в Москве. Познакомившись с музейным предметом (телевизор КВН-49), обучающиеся вычисляют, во сколько раз приблизительно линза увеличивает площадь экрана кинескопа.

Ознакомившись с описанием трех стихийных бедствий, приведенных в рабочем листе, ребята постараются понять смысл словосочетания «сорок сороков» из «Баллады о любви» и разобраться, о каком бедствии говорит автор. В конце задания им предложены четыре интереснейших вопроса.

Изучив дарственную надпись, которая находится на табличке, прикрепленной к магнитофону «Чайка-М», обучающиеся должны ответить на вопрос, какого предположительно года рождения был человек, которому преподнесли этот магнитофон в качестве подарка на юбилей. И, наконец,   
в конце путешествия по музею ребята находят диаграмму, которая демонстрирует количество выступлений и концертов, данных В. Высоцким в разные годы, и выполняют задания по математической статистике, используя эту диаграмму.