**Рабочий лист группы №3**

**Состав группы № 3:**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Руководитель группы**:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Начало маршрута:** главный вход Московского зоопарка.

Ознакомьтесь с планом зоопарка и предложенным маршрутом.

Справка: Московский зоопарк – один из старейших зоопарков Европы. Он был открыт в 1864 году и назывался зоосадом. Большой пруд – это первое место, которое видят посетители, войдя в зоопарк через главный вход. Пруд сохранился с момента основания зоопарка.

**План зоопарка**



**Маршрутный лист №1**

****

**Задание 1.** Удивителен и разнообразен животный мир, многие звери и птицы обладают особыми качествами. Вы подошли к Большому пруду – это первая точка вашего маршрута. Пользуясь материалами к уроку и информацией на стенде в зоопарке, опишите птицу, которая обозначена на карте под № 7. Отметьте ее особенное качество.

Ответ оформите письменно.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Задание 2.** Рисовать птиц не просто, позировать они не станут. Внимательно понаблюдайте за птицей: изучите строение и пропорции тела, головы, шеи, хвоста. Отразите в карандашном наброске светлые и темные области на теле птицы. Выполните набросок птицы.

**Рис. 1**

**Задание 3.** Нарисовав набросок, определите цветовое сочетание окраски перьев птицы. Передайте фактуру перьев птицы на рис. 1 с помощью штриха или мазка.

**Задание 4.** Птица, которую вы изобразили, обитает в природе. Пользуясь материалами к уроку и информацией на стенде в зоопарке, продумайте, какой природный ландшафт будет ее окружать. Но не забывайте, что птица – главная фигура в вашем рисунке. Подчеркните основные элементы, чтобы она визуально не потерялось на рисунке (рис. 1).

**Задание 5.** Следующая точка маршрута зоопарка – экспозиция с названием «Скала». В маршрутном листе – это точка № 8. Внимательно рассмотрите хищного пернатого. Пользуясь материалами к уроку и информацией на стенде в зоопарке, опишите птицу. Отметьте ее особенное качество.

Ответ оформите письменно.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Задание 6.** Внимательно понаблюдайте за птицей: изучите строение и пропорции тела, головы, шеи, хвоста. Отразите в карандашном наброске светлые и темные области на теле пернатого. Выполните набросок птицы.

**Рис.2**

**Задание 7.** Нарисовав набросок, определите цветовое сочетание окраски перьев птицы. Передайте фактуру перьев на рис. 2 с помощью штриха или мазка.

**Задание 8.** Птица, которую вы изобразили, обитает в природе. Пользуясь материалами к уроку и информацией на стенде в зоопарке, продумайте, какой природный ландшафт будет ее окружать. Но не забывайте, что птица – главная фигура в вашем рисунке. Подчеркните основные элементы, чтобы она визуально не потерялось на рисунке (рис. 2).

**Задание 9.** Заключительная точка маршрута – Переходный мост. Он обозначен на маршрутном листе под № 9. Пользуясь материалами к уроку и информацией на стенде в зоопарке, опишите животное, которое обитает у основания моста. Отметьте его особенное качество.

Ответ оформите письменно.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Задание 6.** Внимательно понаблюдайте за животным: изучите строение и пропорции тела, головы, лап и хвоста. Отразите в карандашном наброске светлые и темные области на теле животного. Выполните набросок животного.

**Рис.3**

**Задание 7.** Нарисовав набросок, определите цветовое сочетание окраски шерсти животного. Передайте фактуру шерсти животного на рис. 3 с помощью штриха или мазка.

**Задание 8.** Животное, которое вы изобразили, обитает и живет в природе. Пользуясь материалами к уроку и информацией на стенде в зоопарке, продумайте, какой природный ландшафт будет его окружать. Но не забывайте, что животное – главная фигура в вашем рисунке. Подчеркните основные элементы, чтобы оно визуально не потерялось на рисунке (рис. 3).

**Задание 9.** Вы познакомились с удивительными животными их необычными качествами. Заполните таблицу, отразив полученную информацию.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Название животного или птицы** | **Место обитания** | **Особенное качество** |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |