**Задания для работы в экспозиции (вторая группа)**

1. **Какие детские организации существовали в СССР в 1930-е гг? Ответить тебе помогут экспонаты с символикой этих организаций (гостиная).**

|  |  |
| --- | --- |
| **Организация** | **Предмет с символикой** |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

**Почему, на твой взгляд, на предметах быта изображались данные сюжеты?**

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |
|  |

1. **Какие действия предпринимались в 1930-е годы для реализации задач по утверждению антирелигиозной идеологии? (Соотнеси вид из окна гостиной с фотографией 1930-х гг., которая лежит на столе.)**

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |
|  |

1. **Жилой дом на месте церкви Дмитрия Солунского был построен в тридцатые годы XX века. К какому архитектурному стилю можно отнести это здание**?

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |
|  |

1. **Какие внешнеполитические события особенно волновали советских людей и, конечно, писателя Н.А. Островского в 1936 году? Найди в кабинете экспонат (карту), подтверждающий это. Он поможет в ответе.**

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |
|  |

1. **Найди в гостиной книгу французского писателя, посетившего Советский Союз в 30-е гг., в которой ярко отражена советская действительность. Какая из глав** имеет отношение к этой квартире?

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |

1. **В гостях у Николая Островского неоднократно бывал выдающийся мастер советской сцены, театральный режиссёр Всеволод Мейерхольд. Подтверждение − на столе в кабинете.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Какая совместная работа их объединяла?** |  |
| **Какой предмет был подарен Н. Островскому известной актрисой Зинаидой Райх?** |  |
| **Обрати внимание на сам факт дружбы Вс. Мейерхольда и Н. Островского.** | |

1. **Найди картину (гостиная), отразившую событие, которое произошло 15 ноября 1936 года в квартире писателя. Как ты думаешь, что произошло? Для чего собрались здесь известные современники писателя?**

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |
|  |

Какая организация играла ведущую роль в обсуждении и утверждении литературных произведений в советское время?

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |
|  |

1. Внимательно рассмотри книги на полках и заполни таблицу.

|  |  |
| --- | --- |
| **Имена каких писателей**  **тебе знакомы?** |  |
|  |
|  |
|  |
| **Назови писателей − современников Н. Островского** |  |
|  |
|  |
|  |
| **Что об интересах хозяина библиотеки может рассказать подборка книг?** |  |

1. **Какой экспонат свидетельствует о том, что писатель Николай Островский, который умер в 1936 году, тем не менее, внёс свой вклад в Великую Победу над фашистской Германией (гостиная)**?

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |

1. **Внимательно прочти надпись владельца на книге, о которой шла речь в предыдущем вопросе. В чё**м, на твой взгляд, смысл этой надписи?

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |
|  |

**Если ты всё сделал, то подожди других участников твоей группы.**

**После того как обе группы ответят на все вопросы, будет совместное обсуждение проблемы, заявленной в начале урока:**

**Какой была эпоха 1930-х годов? Все «за» и «против».**