*Рабочий лист № 5*

**Места обитания птиц**

**Задание 1*.*** Найдите в Доме птиц информационные таблички: шилоклювка, обыкновенная овсянка, горная овсянка.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |

**Заполните таблицу, используя любую из перечисленных информационных табличек. Выделите корень, подчеркните орфограмму.**

В таблице приведены возможные варианты ответов. Корень выделен жирным шрифтом. Орфограмма подчёркнута. Крупным шрифтом выделена буква ударного гласного звука.

|  |  |
| --- | --- |
| **Безударная гласная в корне слова, проверяемая ударением** | **Парная согласная в корне слова** |
| ***проверяемое******слово*** | ***проверочное слово*** | ***проверяемое******слово*** | ***проверочное слово*** |
| ***горная овсянка*** |
| **скал**Истые | **скАл**ы | в **клад**ке | от**клад**ывать |
| **гнезд**Ится | **гнЁзд**а | **трав** | **трав**инка |
| **семен**Ами | **сЕм**ечко | с**лёт**ки | **лет**ать |
| на **земл**Е | **зЕмл**и |  |  |
| **камн**Ей | **кАмн**и |  |  |
| **трав**ы | **трав**ы |  |  |
| ***обыкновенная овсянка*** |
| **гнезд**Ятся | **гнЁзд**а | в **клад**ке | от**клад**ывать |
| **лес**остЕпи, **лес**А | **лЕс** | в лесопо**сад**ках | по**сад**ить |
| на **земл**Е | **зЕмл**и |  |  |
| не**больш**Ой | **бОльш**е |  |  |
| **лет**Ать | по**лЁт** |  |  |
| **семен**Ами | **сЕм**ечко |  |  |
| ***шилоклювка*** |
| **берег**А | **бЕрег, поберЕжье** | в **клад**ке | от**клад**ывать |
| **степ**нОй | **стЕпь** | **рыб** | **рыб**а |
| **мор**скИе | **мОр**е | шило**клюв**ка | **клюв**ик |
| в **земл**Е | **зЕмл**и |  |  |
| о**пер**Яются | **пЕр**ья |  |  |
| в **вод**Е | **вОд**ный |  |  |
| **гнезд**Ится | **гнЁзд**а |  |  |

**Задание 2.**Используя информацию любой из табличек Дома птиц о месте обитания, составьте предложение, которое подойдёт к одной из схем. Подчеркните грамматическую основу.

Варианты ответов могут быть и другие.

 .

**Пингвин Адели живёт в Антарктике.**

 .

**Пингвин Гумбольда населяет побережье Южной Америки.**

 .

**Султанка обитает в Евразии и Африке.**

 .

**Гавайская утка распространена на Гаити и Ямайке.**

***Задание 3.***Найдите в Доме птиц информационные таблички: большой кро́ншнеп, камнешарка, папуанская птица-носорог, голубая сорока.

**Изучите любую из табличек, найдите три слова, в которых количество букв не совпадает с количеством звуков. В скобках укажите количество букв и звуков.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *папуанская* *птица-носорог* | *камнешарка* | *большой кроншнеп* |
| **масса (5 б.; 4 зв.)** | **населяет (8 б.; 9 зв.)** | **лесную (6 б.; 7 зв.)** |
| **группами (8 б.; 7 зв.)** | **гнездится (9 б.;8 зв.)** | **яйца (4 б.; 5 зв.)** |
| **гнездится (9 б.; 8 зв.)** | **ямка (4 б.; 5 зв.)** | **летать (6 б.; 5 зв.)** |
| **медленно (8 б.; 7 зв.)** | **яйца (4 б.; 5 зв.)** | **моллюсками (10 б.; 9 зв.)** |
| **поедает (7 б.; 9 зв.)** | **Европе (6 б.; 7 зв.)** | **России (6 б.; 5 зв.)** |
| **папуанская (10 б.;11 зв.)** | **бекасовые (9 б.; 10 зв.)** | **бекасовые (9 б.;** **10 зв.)** |

Рассмотрите карту зоопарка, найдите Детскую территорию. Где она располагается? Проложите маршрут и начинайте движение по нему.

*Приготовьте рабочий лист № 6.*