**Слагаемые Великой Победы**

**Рабочий лист с ответами**

*Вам предстоит познакомиться с материалами музейной экспозиции, которые раскрывают содержание и значение событий Великой Отечественной войны. После анализа информации о факторах Великой Победы вам предлагается составить формулу, представляющую связь нескольких факторов в виде слагаемых и суммы, и с помощью примеров раскрыть значение этой формулы.*

**Зал Исторической правды**

**Задание № 1.** Изучите диаграммы в таблице.

**1.** Используя информацию экспозиции Зала Исторической правды, определите, каков был ВВП СССР в 1940 году. Внесите информацию в таблицу.

**2.** Из плана роста экономики СССР за период III пятилетки (1938–1942) узнайте планируемый рост ВВП СССР и наиболее приоритетные статьи расходов. Зафиксируйте информацию в таблице.

***Ответ:*** *ВВП СССР в 1940 г. – 2 200 000 000 000 рублей.*

*Планируемый рост ВВП за период III пятилетки (1938–1942) – 80%; наиболее приоритетные статьи расходов – автомобилестроение – 244%; строительство школ – 200%.*

**Особенности Национального дохода СССР в 1940–1942 гг.**

|  |  |
| --- | --- |
| **C:\Users\karpinchiksg\Desktop\Screenshot_3.png** |  |
| C:\Users\karpinchiksg\Desktop\Screenshot_1.png | C:\Users\karpinchiksg\Desktop\Screenshot_2.png |

**3.** Укажите причины, по которым к осени 1941 года промышленность Советского Союза вдвое сократила выпуск продукции.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

***Ответ:*** *В результате фашистской агрессии в первые месяцы страна понесла территориальные, экономические и людские потери. Произошел перевод экономики на военные рельсы. Эвакуация промышленных предприятий на восток завершилась к лету 1942 года.*

**Зал «Подвиг армии»**

**Задание № 2.** Запишите название немецкого плана блицкрига, целью которого был захват территории СССР \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Можно утверждать, что блицкриг развивался со средней скоростью движения танка. Найдите в экспозиции характеристики военной техники и определите среднюю скорость танков с ограниченными техническими ресурсами гусениц для преодоления больших расстояний.

Подумайте, какие сведения можно получить, используя данные о средней скорости танка и износе гусениц.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

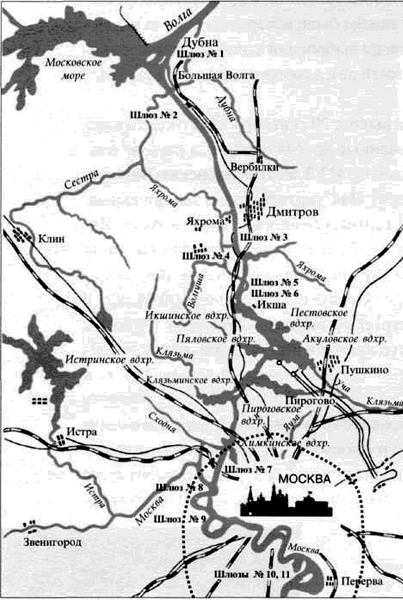
***Ответ:*** *Используя данные о средней скорости танка и износе гусениц, можно узнать, сколько километров в сутки могли преодолевать танки без ремонта до цели прибытия (60 км). У танков PzKpfw III и PzKpfw IV (Т-III и Т-IV) ресурс работы двигателя в условиях войны – около 200 часов. (Для сравнения у советского Т-34 – 150 часов). После этого требовалась замена двигателя, либо серьезный ремонт.*

**Экспозиция диорамы «Контрнаступление советских войск   
под Москвой в декабре 1941 г.»**

**Задание № 3.** Враг прорывался к столице по жизненно важным стратегическим направлениям. В основе сюжета диорамы «Контрнаступление советских войск под Москвой в декабре 1941 г.» лежат события, происходившие в 60–70 км от столицы, у г. Яхрома Дмитровского района.

Рассмотрите диораму, найдите этот стратегически важный объект местности на подступах к столице. Запишите его название.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Укажите данный объект на схеме и определите направление наступательных действий.

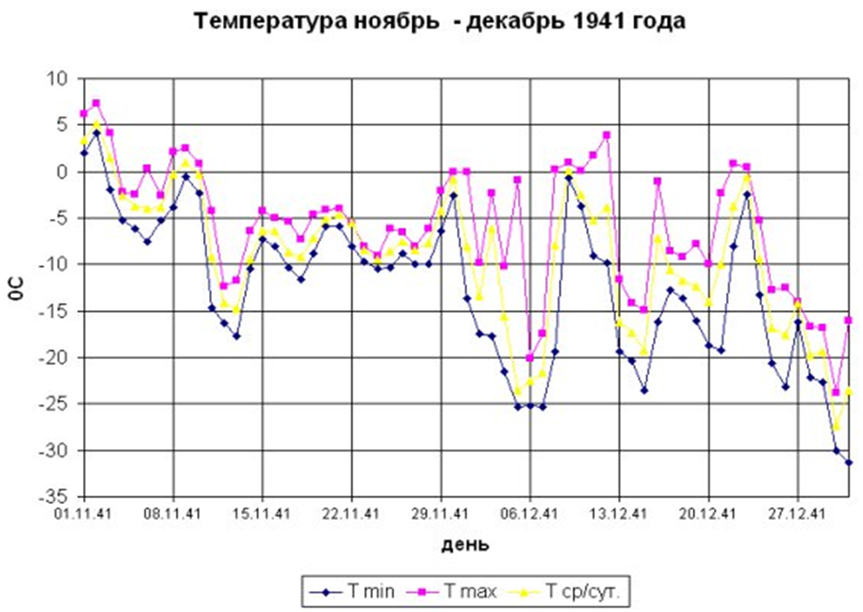
\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

***Ответ:*** *Канал имени Москвы, соединяющий реки Москва и Волга (комплекс гидротехнических сооружений) город Яхрома, шлюз № 3.*

*Направление – северо-запад от Москвы.*

**Задание № 4.** Изучите график температур за ноябрь – декабрь 1941 года и определите погодные условия периода, изображенного на диораме «Контрнаступление советских войск под Москвой в декабре 1941 г.». Выпишите температурные данные этого периода.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_



**1.** Соотнесите полученную информацию с информацией о влиянии низких температур на организм человека. Используя информацию экспозиции, сделайте выводы о готовности армий к климатическим условиям.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**2.** Предположите, как влияли низкие температуры на возможности военной техники. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Задание № 5.** 28 ноября 1942 года по всей стране «разлетелись» марки с портретами героев и иллюстрациями их подвигов.

|  |  |
| --- | --- |
| **1**  Картинки по запросу "марка герою выпуска 1941"  Марка «Генерал-майор Л.М. Доватор» | **2**  http://sachev.ru/userfiles/image/hobby/730.jpg  Марка «Летчик-истребитель  В.В. Талалихин» |
| **3**http://sachev.ru/userfiles/image/hobby/731.jpg  Марка «Командир эскадрильи капитан  Н.Ф. Гастелло» | **4**  Картинки по запросу "марка герою выпуска 1941"  Марка «Партизанка Космодемьянская» |
| **5**Картинки по запросу "марка герою выпуска 1941"  Марка «Гвардии рядовой  А. М. Матросов» | партизан Чекалин 1942 советская почтовая марка войны**6**  Марка «Партизан Чекалин» |

**1.** Рассмотрите военные почтовые миниатюры и определите, что между ними общего \_\_\_ (события Московской битвы)\_\_\_\_

Исключите лишнее (запишите порядковый номер) \_\_\_\_\_\_\_ (5)

**2.** Сюжет диорамы представляет нам обобщенный художественный образ великой битвы под Москвой. Рассмотрите картину прошедшего боя и определите, сюжет какой марки может быть с ним связан \_\_\_\_\_\_\_ (1)

**3.** В пространстве экспозиции «Междиорамье» представлен скульптурный образ одного из героев, изображенного на военной марке. Установите имя героя и укажите порядковый номер марки с его именем \_\_\_\_\_\_ (4)

***Справка (выпуск марок в хронологическом порядке)****.*

***Открывает серию*** *портрет летчика-истребителя Виктора Талалихина (1918–1941), совершившего первый ночной таран во время боев за Москву.*

***На второй марке*** *мы видим героя «огненного» экипажа, командира эскадрильи дальнебомбардировочного авиаполка капитана Николая Гастелло (1907–1941).*

***На третьей марке*** *серии художником М. Добровым был увековечен один из подвигов генерал-майора Льва Доватора (1903–1941) – кавалерийская атака.*

*Конники 17 кавалерийской дивизии 1 декабря 1941 года вошли в состав 2-го гвардейского кавалерийского корпуса генерал-майора Л.М. Доватора.*

***Миниатюра*** *«Партизан Чекалин А.П. (1925–1941)» рассказывает нам о подвиге 16-летнего разведчика-подрывника отряда «Передовой».*

***Заключительная марка*** *серии посвящена подвигу партизанки Зои Космодемьянской.*

**Экспозиция диорамы «Сталинградская битва. Соединение фронтов»**

**Задание № 6.** Рассмотрите диораму. Выберите верные суждения:

1) изображенные события связаны с попыткой немецких войск захватить город осенью 1941 года;

2) в основе сюжета – соединение войск Юго-Западного и Сталинградского фронтов 23 ноября 1942 года в районе г. Калач и поселка Советский;

3) Сталинградская битва положила начало коренному перелому в Великой Отечественной войне в пользу СССР и его союзников;

4) 19 ноября 1942 года началось наступление Красной армии в рамках операции «Уран»;

5) борьба за плацдармы у Волги, на Мамаевом кургане и на заводах в северной части города продолжалась на протяжении всего 1942 года;

6) в основе сюжета – встреча войск Сталинградского, Юго-Восточного и Донского фронтов, которые выполнили свои задачи, сдержав мощное наступление врага на сталинградском направлении, создав предпосылки для контрнаступления.

***Ответ:*** *2); 3); 4).*

**Экспозиция диорамы «Блокада Ленинграда»**

**Задание № 7.** Рассмотрите экспозицию.Выберите суждения, непосредственно дополняющие ее содержание:

1) в тяжелых условиях блокады трудящиеся города давали фронту вооружение, снаряжение, обмундирование, боеприпасы. Из населения города было сформировано 10 дивизий народного ополчения;

2) в результате фашистских бомбардировок огромный ущерб был нанесён ценнейшим памятникам истории и культуры – Эрмитажу, Русскому музею, Петропавловской крепости, Исаакиевскому собору и др.;

3) против группы армий «Север» в районе Ленинграда было сосредоточено до 20% сил всей Красной армии;

4) по разным данным, за период фашистской блокады в Ленинграде умерло от 630 тысяч до 1,5 миллиона человек. При этом лишь 3% погибли под огнем пулеметов и истребителей – 97% сгубил голод;

5) в августе 1942 года здесь прозвучала Седьмая симфония Д. Шостаковича;

6) когда основные силы вермахта были стянуты к Сталинграду, в январе 1943 г. в ходе операции «Искра» была частично прорвана блокада.

7) ледяная магистраль «Дорога жизни» протяженностью 30 км работала 253 дня.

***Ответ:*** *1); 2); 4); 5); 7).*

**Экспозиция диорамы «Курская битва»**

**Задание № 8.** Рассмотрите экспозицию. Слева от диорамы представлены военные карты Курской битвы (этапы: стратегическая оборонительная операция 5–23 июля 1943 г.; контрнаступление советских войск 12 июля – 23 августа   
1943 г.).

Установите названия фронтов, войска которых привлекались к оборонительной операции под Курском.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Среди изображенных полководцев узнайте командующих этими фронтами: К.К. Рокоссовского, Н.Ф. Ватутина, И.С. Конева. Продолжите список известных военных деятелей, которых вы видите.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

***Ответ:*** *К оборонительной операции под Курском привлекались войска Центрального, Воронежского и Степного фронтов. Их возглавляли генералы К.К. Рокоссовский, Н.Ф. Ватутин и И.С. Конев.*

*Среди изображенных генералов мы видим Г.К. Жукова, В.И. Чуйкова   
М.К. Катукова*, *Р.Я. Малиновского.*

**Задание № 9.** Используя информацию диорамы «Курская битва», узнайте, когда провал плана операции «Цитадель» стал реальным фактом.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Укажите, каким по счету в ходе Великой Отечественной войны было контрнаступление Красной армии летом 1943 г.

***Справка:*** *в контрнаступлении под Курском участвовало 22 общевойсковые, 5 танковых, 6 воздушных и крупные силы авиации дальнего действия (для сравнения: в наступательной операции под Москвой принимало участие 17 общевойсковых армий, под Сталинградом – 14 общевойсковых, 1 танковая и 3 воздушные армии). Контрнаступление Красной армии на Курской дуге состояло из двух крупных наступательных операций: Орловской (кодированное название «Кутузов») с 12 июля по 18 августа и Белгородско-Харьковской («Полководец Румянцев») с 3 по 23 августа 1943 г.*

***Ответ:***

***12 июля в битве под Курском наступил перелом****. Войска Центрального и Воронежского фронтов сорвали все попытки гитлеровцев окружить и уничтожить на Курской дуге крупную группировку Красной армии, взять реванш за Сталинград. На всём главном направлении неприятель продолжал прилагать огромные усилия, чтобы прорваться к Курску через Обоянь. Но, вновь потерпев неудачу, решил сместить направление своего главного удара на восток, избрав для этого* ***Прохоровку.*** *Сражение, которое получило известность как Прохоровское, происходило на ограниченной площади. Со стороны вражеских позиций северо-западной границей являлась река Псёл. К юго-востоку располагались поля неубранной ржи и пшеницы, а далее, в 5 км на восток, находилась сама Прохоровка. Всего в 6,5 км от реки Псёл была юго-восточная граница поля боя, железная дорога линии Курск – Белгород, а за ней холмистая, изрезанная глубокими оврагами местность, которая была непригодна для действий танков.*

*Контрнаступление Красной армии в битве на Курской дуге было третьим крупным стратегическим контрнаступлением, проведенным советскими войсками в ходе Великой Отечественной войны.*

**Экспозиция диорамы «Форсирование Днепра»**

**Задание № 10.** Рассмотрите сюжет диорамы о форсировании Днепра и выберите из списка достоверные комментарии:

1) в основу сюжета диорамы положено форсирование реки Днепр в сентябре – октябре 1943 года на киевском направлении;

2) показаны упорные бои за Малахов курган в июле 1942 года;

3) форсированная переправа Днепра осуществлялась на подручных средствах под сильными ударами авиации противника;

4) в боях за Левобережную Украину 2438 воинов стали Героями Советского Союза;

5) события относятся к последнему периоду Великой Отечественной войны;

6) широкая река Днепр с обрывистым правым берегом представляла мощную преграду из немецких фортификационных сооружений на пути наступления Красной армии;

7) целью данного события были захват Красной армией города Киева и возможность последующего полного освобождения Украины.

***Ответ:*** *1); 3); 4); 6); 7).*

**В пространстве экспозиции «Междиорамье»**

**Задание № 11.** 25 ноября 1943 года издается серия из двух многоцветных марок.

1. Укажите событие, которому они были посвящены (дата, название события).

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2. Найдите в экспозиции информацию, связанную с этим событием, укажите название экспоната.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3. Подумайте, по каким причинам после войны эти марки были изъяты из продажи. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Ответ**

*Марки посвящены* ***созданию антигитлеровской коалиции****. Речь идет о Тегеранской конференции (28 ноября – 1 декабря 1943 года). На марках изображены государственные флаги СССР, Великобритании и США. Текст: «Да здравствует победа англо-советско-американского военного союза! Сталин».*

*После войны марки по политическим соображениям (в связи с начавшейся «холодной войной») были изъяты из продажи.*

**Задание № 12.** Используя материалы экспозиций, узнайте, какими государственными наградами отмечались героические заслуги советских воинов-защитников, тружеников тыла. Информацию внесите в таблицу:

|  |  |
| --- | --- |
| **Название государственной награды** | **Количество награжденных** |
|  |  |

***Ответ***

***Например,*** *защитники Москвы – 181 чел. – удостоены звания Героя Советского Союза, 1.1 млн. чел. получили медаль «За оборону Москвы».*

*После Курской битвы свыше 100 тыс. солдат, офицеров и генералов были награждены орденами и медалями, более 180 воинов удостоены высокого звания Героя Советского Союза.*

*За время Великой Отечественной войны звания Героя Социалистического Труда были удостоены 205 человек.*

**Задание № 13.** На одной из стел экспозиции найдите специальный выпуск газеты «Победа» от 9 мая 1945 года. Укажите названия опубликованных в ней документов и определите их историческое значение.

|  |  |
| --- | --- |
| **Название документа** | **Историческое значение документа** |
|  |  |
|  |  |

***Ответ:*** *Акт о военной капитуляции (безоговорочная капитуляция германских вооруженных сил).*

*Указ Президиума Верховного Совета СССР об объявлении 9 мая праздником Победы (ознаменование победоносного завершения Великой Отечественной войны).*

**Трехмерная историко-художественная панорама «Битва за Берлин.   
Подвиг знаменосцев»**

**Задание № 15.** Рассмотрите экспозицию основной зоны трехмерной панорамы, на которой представлен фасад рейхстага в натуральную величину. Изучите информацию на стенде и определите:

1) название события \_\_\_\_\_ (вторая попытка штурма рейхстага);

2) место действия \_\_\_\_\_\_ (Королевская площадь перед рейхстагом);

3) дату события \_\_\_\_\_\_ (30.04.1945);

4) участников события \_\_\_\_\_\_ (атака бойцов из взвода полковой разведки под командованием лейтенанта С.Е. Сорокина 3-й Ударной армии: ст. сержант В.Н. Правоторов, рядовой Г.П. Булатов);

5) значение события \_\_\_\_\_ (подвиг знаменосцев).

Что свидетельствует о том, что рейхстаг является захваченным зданием?

*Ответ: стены и колонны покрыты сколами и пулевыми попаданиями, автографами победителей.*

Найдите и закончите одну из надписей: «*Кратчайший путь в Москву* – ***через Берлин***».

Укажите авторов \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Флаг над рейхстагом, который водрузили 1 мая 1945 года Михаил Егоров и Мелитон Кантария, стал официальным Знаменем Победы. Но известно, что Знамя над рейхстагом водружали несколько раз. Выберите верный вариант ответа:

1) 5 раз;

2) 3 раза;

**3) 9 раз.**

Как вы думаете, о чем свидетельствует этот факт?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Зал Воинской Славы**

**Задание № 16.** В зале Воинской Славы представлены города-герои. Определите на карте их местоположение. Обозначьте современную границу РФ, выделите те города-герои, у которых впоследствии изменились названия.

**Ответ:**



**Итоговое задание**

Вы познакомились с материалами музейной экспозиции, которые раскрывают содержание и значение событий Великой Отечественной войны. Проанализируйте полученную информацию о факторах Великой Победы и составьте формулу, представляющую связь нескольких факторов в виде слагаемых и суммы. Раскройте значение созданной формулы с помощью примеров.

**Практико-ориентированные задания**

**Задание № 1.** За годы Великой Отечественной войны в Советском Союзе вышли из печати более 150 почтовых миниатюр. 12 августа 1941 года трёхмиллионным тиражом издается первая советская марка «Будь героем!».

1. ****Используя интерактивные карты в экспозиции музея, установите территории, захваченные гитлеровской армией на период 12 августа 1941 года. *(Белоруссия, большая часть Украины, Прибалтика).*
2. Установите причины, из-за которых эта марка сегодня считается наиболее редкой.

*(Часть выпущенного тиража погибла еще в 1941 г. – во время одной из бомбёжек Москвы. Также сказались неудачи первых недель войны, массовая эвакуация предприятий и населения в глубь страны, широкое распространение так называемых «треугольников» с адресом «Полевая почта №...», которые являлись франкированными и оплаты марками не требовали).*

**Марка «Будь героем!»**

**Задание № 2.** Используя информацию, полученную в экспозиции музея, перечислите причины появления данного приказа Гитлера от 3 января 1942 г. и его последствия: *«Цепляться за каждый населенный пункт, не отступать ни на шаг, обороняться до последнего солдата, до последней гранаты… Каждый занимаемый нами пункт должен быть превращен в опорный пункт. Сдачу его не допускать ни при каких обстоятельствах, даже если он обойден противником».* Приведите соответствующие доказательства.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Задание № 3.** На основе музейных экспонатов составьте необходимый комментарий к высказыванию английского премьер-министра У. Черчилля: *«Три огромных сражения за Курск, Орел, Харьков, все проведенные в течение двух месяцев, ознаменовали крушение германской армии на Восточном фронте».*

1. Назовите период Великой Отечественной войны, во время которого прозвучало данное высказывание.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2. Перечислите события данного периода.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3. Используя материалы экспозиции музея, приведите аргументы, подтверждающие мысль У. Черчилля (укажите названия экспонатов, составьте комментарии к ним).

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Задание № 4.** Изучите данные таблицы о стоимости вооружения в СССР в 1945 году. Определите, в какую сумму обходилось казне производство танков и самолетов. Информацию внесите в таблицу.

Найдите в экспозиции данные о количестве произведенного стрелкового оружия на период 1945 года, рассчитайте общую стоимость этого вида вооружения.

|  |  |
| --- | --- |
| C:\Users\karpinchiksg\Desktop\Screenshot_1.png | C:\Users\karpinchiksg\Desktop\Screenshot_2.png |
| танки | 12 150 000 000 |
| самолеты | 45 600 000 000 |
| Стрелковое оружие |  |

Известно, что к 1945 году расходы СССР на войну составили $93 млрд. Сравните этот показатель с другими государствами: Германия – $48 млрд; Франция – $21 млрд; Великобритания – $7 млрд. Сделайте соответствующие выводы. Обоснуйте траты Советского Союза.

Ответ: это больше расходов Германии в 1,9 раза; Франции – в 4,4 раза; Великобритания – 13,2 (на вооружение в СССР из $93 млрд тратилось до 70%; в СССР в несколько раз больше уходило на содержание самой многочисленной армии). Средства тратились на содержание самой многочисленной армии в Европе, на освободительный поход Красной армии, на оборону и вооружение.