**Рабочий лист «История “Царицына”»**

**Часть I.**

**Задание № 1.**

1. **Прочти текст.**

В 1775 году императрица Екатерина купила село, назвала его «Царицыно» и повелела строить дворец. Проект дворца и построек выполнил архитектор Василий ИвановичБаженов, продолжил работу его ученик архитектор Матвей Федорович Казаков. Но постройка дворца не была закончена. Со временем дворец превратился в руины, стены стояли без крыши. Только в 2005–2007 годах постройки усадьбы были отремонтированы, и в них открылся музей «Царицыно».

1. **Сравни фотографии Большого дворца в «Царицыне», стрелками укажи даты снимков.**



**2019 год**

**1980 год**

1. **Посмотри на современный дворец и фотографию 1980 года, отметь, что изменилось.**

**Задание № 2.**

1. **Прочитай слова. Составь из них два предложения.**

Выполнил, архитектор, его, ученик, проект, дворца и построек, продолжил, работу.

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

1. **Вставь в предложение имена архитекторов. Подпиши, кто из архитекторов учитель, а кто ученик.**

*Василий Иванович Баженов* *Матвей Федорович Казаков*



**Задание № 3.**

**Прочитай предложение. Вместо вопросов подбери по смыслу пропущенные сказуемые.**

Проект дворца и построек ( что сделал? ) архитектор В. И. Баженов, ( что сделал? ) работу его ученик

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

архитектор М. Ф. Казаков.

**Задание № 4.**

**Найди на территории «Царицына» памятник В. И. Баженову и М. Ф. Казакову. Подумай, почему они изображены вместе?**

**Часть II.**

**Задание № 5.**

1. **Найди в музее изображения русской императрицы, ответь на вопрос в нужном падеже.**

Дворец «Царицыно» строился для \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

  

*императрица Екатерина II император Петр I императрица Елизавета*

1. *–1796) (1682–1725) (1741–1761)*
2. **Впиши имена российских императоров по датам правления.**

|  |  |
| --- | --- |
| 1682–1725 |  |
| 1741–1761 |  |
| 1762–1796 |  |

**Задание № 6.**

**Соедини линией:**

**Предложения бывают: Знак препинания в конце предложения:**

**.**

**ВОПРОСИТЕЛЬНЫЕ**

**ПОВЕСТВОВАТЕЛЬНЫЕ**

**?**

**ВОСКЛИЦАТЕЛЬНЫЕ**

**!**

**Задание № 7.**

1. **Найди текст в задании № 1.**
2. **Отметь знаком (∨), какие в этом тексте предложения:**

**ВОПРОСИТЕЛЬНЫЕ**

**ПОВЕСТВОВАТЕЛЬНЫЕ**

**ВОСКЛИЦАТЕЛЬНЫЕ**

**Задание № 8.**

1. **Составь свой текст о музее «Царицыно» из нескольких предложений. Поставь в конце предложений правильные знаки препинания (. ! ?).**

Повествовательные и вопросительные предложения \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Повествовательные и восклицательные предложения \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. **Прочитай свой текст друзьям с нужной интонацией.**