**Рабочий лист группы № 1**

**Состав группы № 1:**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Руководитель группы**:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Начало маршрута:** главный вход Московского зоопарка.

Ознакомьтесь с планом зоопарка и предложенным маршрутом.

Справка: Московский зоопарк – один из старейших зоопарков Европы. Он был открыт в 1864 году и назывался зоосадом.

**План зоопарка**



**Маршрутный лист № 1**

****

**Задание 1.** Удивителен и разнообразен животный мир вокруг нас, а некоторые звери и птицы обладают особыми качествами. Пользуясь материалами к уроку и информацией на стенде в зоопарке, опишите животное, которое обозначено на карте под **№ 1** – это первая точка вашего маршрута. Отметьте его особенное качество.

Ответ оформите письменно.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Задание 2.** Внимательно понаблюдайте за животным: изучите строение и пропорции тела, головы, лап и хвоста. Отразите в карандашном наброске светлые и тёмные области на теле животного. Выполните набросок животного.

Рис.1

**Задание 3.** Нарисовав набросок, определите цветовое сочетание окраски шерсти животного. Передайте фактуру шерсти животного с помощью штриха или мазка (рис.1).

**Задание 4.** Животное, которое вы изобразили, обитает в природе. Пользуясь материалами к уроку и информацией на стенде в зоопарке, продумайте, какой природный ландшафт будет его окружать. Но не забывайте, что животное – главная фигура в вашем рисунке. Подчеркните основные элементы, чтобы оно визуально не потерялось на рисунке (рис.1).

**Задание 5.** Следующая точка маршрута обозначена на карте под **№ 2.** Пользуясь материалами к уроку и информацией на стенде в зоопарке, опишите это животное. Отметьте его особенное качество.

Ответ оформите письменно.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Задание 6.** Внимательно понаблюдайте за животным: изучите строение и пропорции тела, головы, лап и хвоста. Нарисовав набросок, определите цветовое сочетание окраски шерсти животного. Передайте фактуру шерсти животного на рис. 2 с помощью штриха или мазка.

Рис.2

**Задание 7.** Животное, которое вы изобразили, живёт в природе. Пользуясь материалами к уроку и информацией на стенде в зоопарке, продумайте, какой природный ландшафт будет его окружать. Но не забывайте, что животное – главная фигура в вашем рисунке. Подчеркните основные элементы, чтобы оно визуально не потерялось на рисунке (рис. 2).

**Задание 8.** Заключительная точка маршрута обозначена на карте под **№ 3**. Пользуясь материалами к уроку и информацией на стенде в зоопарке, опишите этих животных. Отметьте их особенное качество.

Ответ оформите письменно.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Задание 9.** Рисовать животных непросто, позировать они не станут. Внимательно понаблюдайте за животным: изучите строение и пропорции тела, головы, лап и хвоста. Выберите одного наиболее понравившегося зверя.

Выполните набросок животного.

Рис.3

**Задание 7.** Животное, которое вы изобразили, живёт в природе. Пользуясь материалами к уроку и информацией на стенде в зоопарке, продумайте, какой природный ландшафт будет его окружать. Но не забывайте, что животное – главная фигура в вашем рисунке. Подчеркните основные элементы, чтобы изображаемый зверь визуально не потерялся на рисунке (рис. 3).

**Задание 9.** Вы познакомились с удивительными животными их необычными качествами. Заполните таблицу, отразив полученную информацию.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Название животного** | **Место обитания** | **Особенное качество** |
| 1 |  |  |  |
| 2 |  |  |  |
| 3 |  |  |  |