*Рабочий лист № 2*

**Утки**

**Задание 1***.* Найдите на Старой территории зоопарка информационные стенды, посвящённые уткам.

**Вам поможет карта. Номер на карте соответствует номеру рабочего листа.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |

Изучите информацию, заполните схему-классификацию и таблицу. Если на улице холодно, то сфотографируйте информационные стенды и поработайте в павильоне.

**Заполните пустые ячейки таблицы, опираясь на информацию табличек зоопарка. Определите, о каких трёх утках идёт речь.**

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Название уток** |
|  |  |  |  |
| Гнездование |  | В норах, промоинах берегов, расщелинах |  |
| Питание |  |  | Растительноядные |
| Ныряют (**+**) / не ныряют (**-**) |  |  | **+** (не часто) |
| Передвижение по суше | ходят неуклюже |  | ходят неуклюже |
| Забота о потомстве |  |  |  |
| Окрас | Самки имеют серо-коричневую ***покровительст-венную*** окраску. | ярко-рыжая окраска оперения | Самцы ярко окрашены, а самки имеют ***покровительст-венную*** окраску. |

**Опираясь на информацию таблицы, впишите в схему названия уток.**

Схема-классификация уток



Какой общий признак есть у птиц? Запишите ответ.

**Ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.**

Для уточнения значения понятия **«покровительственная окраска»** рассмотрите таблицу.



**Гуси**

**Задание 2.**Рядом со стендами об утках найдите информационную табличку о гусях.



Изучите её. Послушайте информацию, пройдя по ссылке QR-кода, расположенного в левом нижнем углу.

**Заполните схему-классификацию**

К заполнению оставшейся ячейки вы сможете вернуться на территории Детского зоопарка на следующем уроке.

Рассмотрите **печатный вариант карты** зоопарка. Найдите на карте значок **3** . Проложите маршрут к фламинго и начинайте движение по нему.

*Приготовьте рабочий лист № 3.*