*Вводная часть*

*(учителю)*

**Океанариум. Путешествие в историю Земли**

Группа прибывает в ТРК «Зеленопарк».

**Задание 1.** Остановитесь у плаката (информационной доски) при входе в **ТРК**. Рассмотрите плакат. Определите свое местоположение.



Прочитайте информацию с сайта ТРК.

«Палеонтологический океанариум “Эволюция монстров” работает в ТРК “Зеленопарк”. Океанариум расположился рядом с верёвочным городком “Панда Парк” у скалодрома».

**Задание 2.** Рассмотрите входную группу, прочитайте название музея.



 Ознакомьтесь с информацией толкового словаря.

Возможна групповая работа. Одна группа исследует толкование слова «океанариум», другая – слова «палеонтология».



**АКВА́РИУМ** – искусственный водоём или стеклянная ёмкость с водой для содержания рыб, водных животных и растений.

**Латинское слово** **aqua**rium (акуариум) – «водоём», **aqua** – «вода».

**Греческое слово** οχεαυος (океанос) означает «море».

По аналогии сформулируйте и запишите определение слова **ОКЕАНА́РИУМ**.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Греческое слово** **Palaios** (палеос) означает «древний», **Ontos** (онтос) – «существо», **Logos** (логос) – «учение».

По аналогии сформулируйте и запишите определение слова **ПАЛЕОНТОЛО́ГИЯ**.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**ЭВОЛЮ́ЦИЯ** – «развитие», «изменение».

1. Что изучает палеонтология? Выберите правильный ответ:
* строительные полезные ископаемые;
* окаменелости животных и растений;
* горючие полезные ископаемые;
* рудные полезные ископаемые.
1. Предположите, какие экспонаты можно увидеть в палеонтологическом океанариуме. Отметьте верные ответы:
* морские растения;
* окаменелости;
* игровые автоматы;
* морских рыб;
* речных рыб;
* машины и механизмы для добычи полезных ископаемых.
1. Подчеркните название языка, из которого в русский язык пришли слова «аквариум», «океанариум»:

русский, английский, латинский, испанский, французский, греческий.

**Задание 3.** Рассмотрите эмблему океанариума.

**

Кто изображён на эмблеме? Выберите правильный ответ:

* рыба;
	+ - * рак;
			* носорог;
			* муха;
			* стрекозорог.

Проверить свой ответ вы сможете во время учебного дня в музее.

**Отметьте правила, которые необходимо соблюдать на территории океанариума.**

* Приходить на экспозицию строго в парадной одежде.
* Осуществлять фотосъёмку без вспышки.
* Прикасаться к аквариумам и экспонатам.
* Не бросать в аквариумы пищу и посторонние предметы.
* Самостоятельно кормить и трогать обитателей.
* Кричать и шуметь.

Ознакомьтесь со схемой маршрута.



При выполнении заданий придерживайтесь указанного маршрута.

Внимание! Не забывайте заполнять сводную таблицу геохронологической шкалы. Учитель обращает внимание обучающихся на особенности работы с рабочими листами, геохронологической шкалой (выдаётся в комплекте с рабочими листами и используется на всех уроках).



**Шкала для обучающегося**



**Шкала для учителя**