**Рабочая тетрадь по русскому языку**

**Тема «Описание интерьера»**

Вам предстоит, используя материалы экспозиции Мемориального музея космонавтики, выполнить задания рабочей тетради, описать интерьер музея и с помощью полученных знаний составить описание личностей – основоположников теоретической и практической космонавтики – К.Э. Циолковского и С.П. Королёва.

**Задание № 1.**

Соотнесите типы речи и цели их написания.

1. Описание.
2. Повествование.
3. Рассуждение.

А. Доказать мысль, убедить читателя в чем-либо.

Б. Хронологическое описание событий.

В. Назвать признаки человека, животного, действия, места, предмета, явления природы.

1 – \_\_\_\_\_; 2 – \_\_\_\_\_\_; 3 – \_\_\_\_\_\_.

Представьте, что вам необходимо рассказать о том, что вы увидели в Музее космонавтики. Какой тип речи вы бы использовали и почему? Свой ответ объясните.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

***Интерьер. Что это?***

Слово ***интерьер*** заимствовано из французского языка и означает ***«внутренний»***. Этот термин используется в архитектуре и подразумевает внутреннее пространство здания.

**Задание №2.**

Заполните таблицу, подобрав соответствующие категории к понятиям, используемым при описании интерьера:

*дизайнер, гарнитур, перепланировка, комната, гостиная, архитектор, оформление, музей, декоратор, лепнина.*

|  |  |
| --- | --- |
| Люди |  |
| Места |  |
| Предметы |  |
| Действия  |  |

*Перейдите в зал «Творцы космической эры».*

Осмотрите интерьер веранды дома основоположника теоретической космонавтики Константина Эдуардовича Циолковского в Калуге.

**Задание № 3. Опишите интерьер веранды дома К.Э. Циолковского, используя следующий план.**

1. Общий вид помещения (высокое или низкое, светлое или тёмное, стены, потолок, пол и т. д.).

2. Особенности обстановки (мебель, украшение стен, аксессуары и т. д.).

3. Отношение характеризующего.

Для описания интерьера вы можете воспользоваться сопроводительным текстом, представленным в музее. Объём текста – 5–7 предложений.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Осмотрите интерьер кабинета – комнаты отдыха Сергея Павловича Королёва, главного конструктора на предприятии «Особое конструкторское бюро №1» (ОКБ-1).

**Задание № 4.**

Из каких частей состоял кабинет главного конструктора?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

С помощью каких составляющих интерьера освещался кабинет Сергея Павловича?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Сравните интерьер веранды дома К.Э. Циолковского и интерьер кабинета – комнаты отдыха С.П. Королёва и запишите основные различия.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*Перейдите в зал «Космический дом на орбите».*

**Задание № 5.**

Перед вами экспозиция музея. Экспозиция – это размещение каких-либо экспонатов, выставляемых для обозрения. Вспомните, что такое интерьер. Ниже выделите корни слов *экспозиция* и *интерьер* и запишите их однокоренные слова.

*Экспозиция* (*лат*. expositio – изложение, описание)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*Интерьер* (*франц*. interieur – внутренний)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Подумайте и запишите, какое значение имеет корень как знаменательная часть слова? Из каких частей, кроме корня, может состоять слово?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Существует два вида интерьера – интерьер общественных и жилых помещений.

К какому виду относится интерьер Музея космонавтики? Свой ответ объясните.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Задание № 6.** Осмотрите экспозицию музея и выполните задание.

В чём особенность интерьера музея и какой тематике соответствует его дизайн?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Из предложенных ниже предметов выберите те, которые относятся к интерьеру музея (ненужное зачеркните):

* витрины;
* спальные места;
* лампы;
* пандусы;
* окна;
* колонны;
* экспонаты;
* кухонная мебель.

*Найдите макет базового блока орбитальной станции «Мир».*

**Задание №7.**

Орбитальная станция «Мир» – это «космический дом» на орбите, в котором должны быть обеспечены все необходимые условия для пребывания космонавтов.

Пройдите в макет базового блока орбитальной станции и осмотрите его интерьер.

Опишите интерьер базового блока орбитальной станции «Мир» согласно плану.

1. Общий вид помещения (высокое или низкое, светлое или тёмное, стены, потолок, пол и т. д.).

2. Особенности обстановки (мебель, украшение стен, аксессуары и т. д.).

3. Объясните, что отражает внутренняя обстановка помещения, можно ли назвать ее интерьером и почему?

При описании имейте в виду, что в космосе всё находится в невесомости – состоянии, при котором отсутствует сила взаимодействия тела и опоры. Вы можете использовать это при описании.

Объём текста: 5–7 предложений.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Как вы считаете, можно ли отнести базовый блок орбитальной станции к жилому помещению?

**Задание № 8.**

Вспомните всё, что вы узнали на уроке, и запишите слова и выражения, связанные с описанием интерьера:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Домашнее задание**

На уроке вам стали известны имена выдающихся людей: основоположника теоретической космонавтики Константина Эдуардовича Циолковского и основоположника практической космонавтики Сергея Павловича Королёва.

Используя тексты, составленные вами при описании интерьера веранды дома К.Э. Циолковского и кабинета – комнаты отдыха С.П. Королёва, подумайте, как интерьер характеризует личность.

Составьте текст объёмом 12–15 предложений о личности одного из этих деятелей науки.