**КОНСПЕКТ УРОКА ПО ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОМУ ИСКУССТВУ**

**Тема: «Узоры, которые создали люди»**

**Цель деятельности учителя:**Формирование у учащихся навыка воспроизведения традиционных узоров и орнаментов с помощью цветных карандашей.

**Планируемые результаты**

*Предметные:*

* Знакомство учащихся с традиционными узорами и орнаментами, умение находить в них природные и геометрические мотивы.

*Личностные:*

* Развитие творческого мышления и наблюдательности.

**Этап 1. Задание № 1 (5 минут)**

После завершения урока по технологии «Природа и творчество» группа остается в том же зале и, сидя за столом, продолжает занятие. Выдаются рабочие листы по изобразительному искусству в необходимом количестве. В зале есть некоторое количество карандашей и фломастеров, но рекомендуется иметь небольшой запас с собой.

*Итак, ребята, мы уже много знаем о дереве и его свойствах. Сейчас же на уроке изобразительного искусства нам предстоит подготовить художественный эскиз росписи матрёшки.*

*Но для начала давайте проверим себя и выполним Задание № 1.*

*1. Выберите, из какого материала вы бы сделали свою будущую матрешку и почему именно из него.*

*2. Какими свойствами обладают перечисленные материалы? Обведите по два свойства для каждого материала.*

*3. Материал, который вы выбрали для изготовления свой матрешки в самом начале задания, является природным или искусственным? Отметьте галочкой.*

**Этап 2. Задание № 2 (10 минут)**

По очереди, небольшими группами по 3-5 человек попросить детей рассмотреть стеллаж с авторскими матрёшками.

****

*Ребята, пусть каждый из вас посмотрит на то, как расписаны матрешки профессиональными мастерами-художниками! Обратите внимание на их орнамент. Орнамент – это рисунок узора, который может повторяться много раз.*

*Какие орнаменты вы видите и на что они похожи? Есть ли в них природные мотивы?*

**Этап 3. Задание № 3 (25 минут)**

Выполнить удобную рассадку детей и обеспечить их карандашами. При необходимости организовать помощь в выполнении задания.

*Ребята, сейчас вы попробуете самостоятельно выполнить эскиз будущей росписи матрёшки! При необходимости вы можете прерываться и подходить к витрине с матрешками, чтобы лучше рассмотреть детали их росписи.*

*Более того, вы можете придумать свой собственный стиль росписи, но есть одно условие. Так как весь день мы с вами говорим о деревьях как части живой природы, природном материале и источнике вдохновения для художников, то я прошу вас использовать древесные мотивы в вашей росписи.*

**Этап 4. Проведение итогов (5 минут)**

*Ребята, сегодня мы провели целый день в музее! Скажите, понравилось ли вам знакомство с музеем? Хотели бы вы снова вернуться сюда и посмотреть другие залы и выставки?*

*Понравилось ли вам заниматься школьными предметами не в классе, а в музее?*

*Давайте дружно скажем спасибо смотрителям и поблагодарим их за гостеприимство! Возможно, кто-то из вас даже захочет подарить им свой рисунок?*