**Задания для работы в мемориальной экспозиции (первая группа)**

1. **К какому времени относятся мемориальные комнаты, в которых ты находишься**?

|  |
| --- |
|  |
|  |

По каким признакам ты сделал вывод?

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |
|  |

1. Какие предметы, на твой взгляд, наиболее ярко характеризуют указанную эпоху? Запиши их.

|  |  |
| --- | --- |
| 1 | 4 |
| 2 | 5 |
| 3 | 6 |

Объясни свой выбор.

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |
|  |

1. **Опиши интерьер мемориальных комнат, используя общие слова, прилагательные**

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |
|  |

**Охарактеризуй предметный мир и обстановку, которые тебя окружают (какой он?)**

|  |
| --- |
|  |
|  |

1. Есть ли похожие предметы в доме твоих родных? Напиши, какие.

|  |  |
| --- | --- |
| 1 | 4 |
| 2 | 5 |
| 3 | 6 |

**Считаешь ли ты, что их надо сохранить в семье? Почему?**

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |
|  |

1. Какие предметы интерьера скрашивали досуг советских людей? Назови их.

|  |  |
| --- | --- |
| 1 | 4 |
| 2 | 5 |
| 3 | 6 |
|  |  |

Есть ли отличие от современности? Объясни свой ответ.

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |
|  |

1. **Найди в гостиной книгу 1920-х годов, которая ярко отражает идеологию советской эпохи (и по виду, и по содержанию)**. Напиши её название.

|  |
| --- |
|  |
|  |

**Сравни праздники и дни отдыха, отмеченные в вышеназванной книге, с**современными

|  |  |
| --- | --- |
| **Современные праздники  и дни отдыха** | **Праздники и дни отдыха  в СССР 1920-х годов** |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

**Объясни, в чём разница между ними.**

|  |
| --- |
|  |
|  |

**Внимательно прочитай фрагмент-хронику событий за январь и ответь, каким событиям придавалось особое значение? С чем они были связаны?**

|  |
| --- |
|  |
|  |

Внимательно просмотри разделы книги. Выпиши их.

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

**Как ты думаешь, почему для основных разделов избраны именно эти темы?**

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |
|  |

Какие проблемы, на твой взгляд, волновали государство в то время?

|  |
| --- |
|  |
|  |

1. **Как проявлялся в быту «культ личности»? Найди подтверждение в квартире писателя (кабинет)**.

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |
|  |

1. **Найди в левом верхнем углу картины С.П. Викторова (в гостиной на мольберте) тайну, которую она хранит.**

|  |
| --- |
|  |
|  |

Как ты её можешь объяснить?

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |
|  |

1. **Сформулируй своё мнение о том, что определяло жизнь и** быт советских писателей в 1930-е годы.

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |
| Объясни свой ответ. |
|  |
|  |
|  |
|  |

**Если ты всё сделал, то подожди других участников твоей группы.**

**После того как обе группы ответят на все вопросы будет совместное обсуждение проблемы, заявленной в начале урока:**

**Какой была эпоха 1930-х годов? Все «за» и «против».**