**Слагаемые Великой Победы**

**Рабочий лист**

*Вам предстоит познакомиться с материалами музейной экспозиции, которые раскрывают содержание и значение событий Великой Отечественной войны. После анализа полученной информации о факторах Великой Победы вам предлагается составить формулу, представляющую связь нескольких факторов в виде слагаемых и суммы, и с помощью примеров раскрыть значение этой формулы.*

**Зал Исторической правды**

**Задание № 1.** Изучите диаграммы в таблице.

**1.** Используя информацию экспозиции Зала Исторической правды, определите, каков был ВВП СССР в 1940 году. Внесите информацию в таблицу.

**2.** Из плана роста экономики СССР за период III пятилетки (1938–1942) узнайте планируемый рост ВВП СССР и наиболее приоритетные статьи расходов. Зафиксируйте информацию в таблице.

**Особенности Национального дохода СССР в 1940–1942 гг.**

|  |  |
| --- | --- |
| **C:\Users\karpinchiksg\Desktop\Screenshot_3.png** |  |
| C:\Users\karpinchiksg\Desktop\Screenshot_1.png | C:\Users\karpinchiksg\Desktop\Screenshot_2.png |

**3.** Укажите причины, по которым к осени 1941 года промышленность Советского Союза вдвое сократила выпуск продукции.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Зал «Подвиг армии» (пространство между диорамами)**

**Задание № 2.** Запишите название немецкого плана блицкрига, целью которого был захват территории СССР. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Можно утверждать, что блицкриг развивался со средней скоростью движения танка. Найдите в экспозиции характеристики военной техники и определите среднюю скорость танков с ограниченными техническими ресурсами гусениц для преодоления больших расстояний.

Подумайте, какие сведения можно получить, используя данные о средней скорости танка и износе гусениц.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Экспозиция диорамы**

**«Контрнаступление советских войск под Москвой в декабре 1941 г.»**

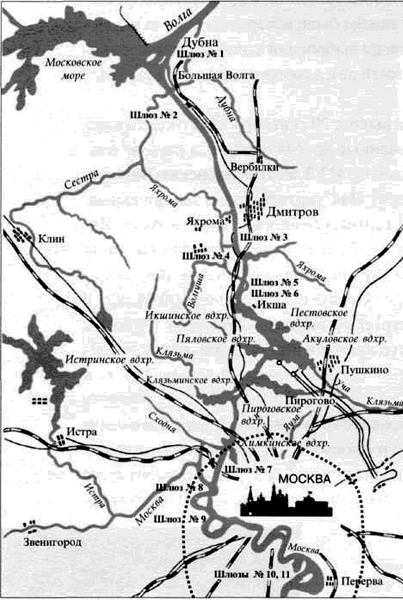
**Задание № 3.** Враг прорывался к столице по жизненно важным стратегическим направлениям. В основе сюжета диорамы «Контрнаступление советских войск под Москвой в декабре 1941 г.» лежат события, происходившие в 60–70 км от столицы, у г. Яхрома Дмитровского района.

Рассмотрите диораму, найдите этот стратегически важный объект местности на подступах к столице. Запишите его название.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

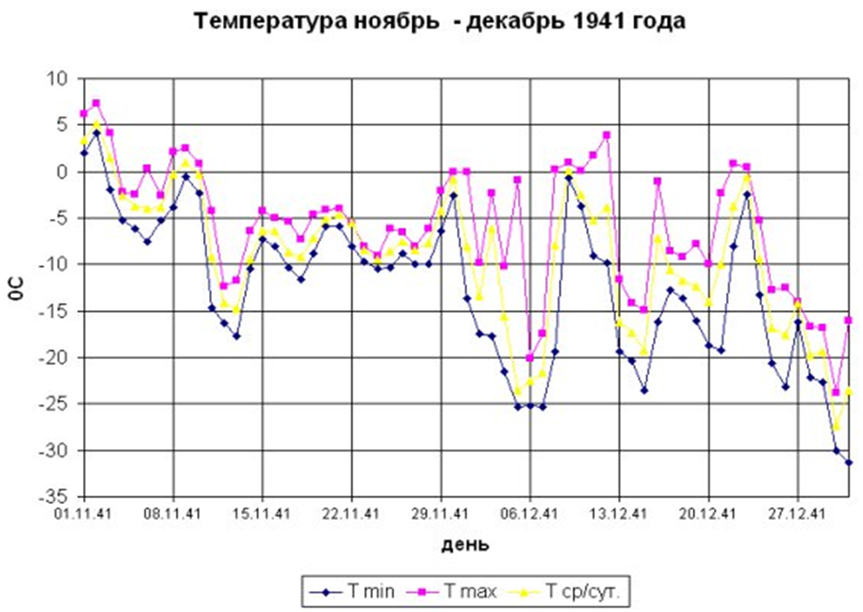
Укажите данный объект на схеме и определите направление наступательных действий

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_



**Задание № 4.** Изучите график температур за ноябрь – декабрь 1941 года и определите погодные условия периода, изображенного на диораме «Контрнаступление советских войск под Москвой в декабре 1941 г.». Выпишите температурные данные этого периода.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_



**1.** Соотнесите полученную информацию с информацией о влиянии низких температур на организм человека. Сделайте выводы о готовности армий к климатическим условиям.



\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**2.** Предположите, как влияли низкие температуры на возможности военной техники. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Задание № 5.** 28 ноября 1942 года по всей стране «разлетелись» марки с портретами героев и иллюстрациями их подвигов.

|  |  |
| --- | --- |
| **1**.  Картинки по запросу "марка герою выпуска 1941"  Марка «Генерал-майор Л.М. Доватор» | **2**.  http://sachev.ru/userfiles/image/hobby/730.jpg  Марка «Летчик-истребитель  В.В. Талалихин» |
| **3.** http://sachev.ru/userfiles/image/hobby/731.jpg  Марка «Командир эскадрильи капитан  Н.Ф. Гастелло» | **4.**  Картинки по запросу "марка герою выпуска 1941"  Марка «Партизанка Космодемьянская» |
| **5.** Картинки по запросу "марка герою выпуска 1941"  Марка «Гвардии рядовой  А. М. Матросов» | **6.** партизан Чекалин 1942 советская почтовая марка войны  Марка «Партизан Чекалин» |

**1.** Рассмотрите военные почтовые миниатюры и определите, что между ними общего \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Исключите лишнее (укажите порядковый номер) \_\_\_\_\_\_\_

**2.** Сюжет диорамы представляет нам обобщенный художественный образ великой битвы под Москвой. Рассмотрите картину боя и определите, сюжет какой марки может быть с ним связан \_\_\_\_\_\_\_

**3**. В пространстве экспозиции «Междиорамье» представлен скульптурный образ одного из героев, изображенного на военной марке. Установите имя героя и укажите порядковый номер марки с его именем \_\_\_\_\_\_

**Экспозиция диорамы «Сталинградская битва. Соединение фронтов»**

**Задание № 6.** Рассмотрите диораму. Выберите верные суждения:

1) изображенные события связаны с попыткой немецких войск захватить город осенью 1941 года;

2) в основе сюжета – соединение войск Юго-Западного и Сталинградского фронтов 23 ноября 1942 года в районе г. Калач и поселка Советский;

3) Сталинградская битва положила начало коренному перелому в Великой Отечественной войне в пользу СССР и его союзников;

4) 19 ноября 1942 года началось наступление Красной армии в рамках операции «Уран»;

5) борьба за плацдармы у Волги, на Мамаевом кургане и на заводах в северной части города продолжалась на протяжении всего 1942 года;

6) в основе сюжета – встреча войск Сталинградского, Юго-Восточного и Донского фронтов, которые выполнили свои задачи, сдержав мощное наступление врага на сталинградском направлении, создав предпосылки для контрнаступления.

**Экспозиция диорамы «Блокада Ленинграда»**

**Задание № 7.** Рассмотрите экспозицию.Выберите суждения, непосредственно дополняющие ее содержание:

1) в тяжелых условиях блокады трудящиеся города давали фронту вооружение, снаряжение, обмундирование, боеприпасы. Из населения города было сформировано 10 дивизий народного ополчения;

2) в результате фашистских бомбардировок огромный ущерб был нанесён ценнейшим памятникам истории и культуры – Эрмитажу, Русскому музею, Петропавловской крепости, Исаакиевскому собору и др.;

3) против группы армий «Север» в районе Ленинграда было сосредоточено до 20% сил всей Красной армии;

4) по разным данным, за период фашистской блокады в Ленинграде погибли от 630 тысяч до 1,5 миллиона человек. При этом лишь 3% погибли под огнем пулеметов и истребителей – 97% сгубил голод;

5) в августе 1942 года здесь прозвучала Седьмая симфония Д. Шостаковича;

6) когда основные силы вермахта были стянуты к Сталинграду, в январе 1943 г. в ходе операции «Искра» была частично прорвана блокада;

7) ледяная магистраль «Дорога жизни» протяженностью 30 км работала 253 дня.

**Экспозиция диорамы «Курская битва»**

**Задание № 8.** Рассмотрите экспозицию. Слева от диорамы представлены военные карты Курской битвы (этапы: стратегическая оборонительная операция, 5–23 июля 1943 г.; контрнаступление советских войск, 12 июля – 23 августа 1943 г.).

Установите названия фронтов, войска которых привлекались к оборонительной операции под Курском.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Среди изображенных полководцев узнайте командующих этими фронтами: К.К. Рокоссовского, Н.Ф. Ватутина, И.С. Конева. Продолжите список известных военных деятелей, которых вы видите.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Задание № 9.** Используя информацию диорамы «Курская битва», узнайте, когда провал плана операции «Цитадель» стал свершившимся фактом.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Укажите, каким по счету в ходе Великой Отечественной войны было контрнаступление Красной армии летом 1943 г.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Экспозиция диорамы «Форсирование Днепра»**

**Задание № 10.** Рассмотрите сюжет диорамы о форсировании Днепра и выберите из списка достоверные комментарии:

1) в основу сюжета диорамы положено форсирование реки Днепр в сентябре – октябре 1943 года на киевском направлении;

2) показаны упорные бои за Малахов курган, июль 1942 года;

3) форсированная переправа Днепра осуществлялась на подручных средствах под сильными ударами авиации противника;

4) в боях за Левобережную Украину 2438 воинов стали Героями Советского Союза;

5) события относятся к последнему периоду Великой Отечественной войны;

6) широкая река Днепр с обрывистым правым берегом представляла мощную преграду из немецких фортификационных сооружений на пути наступления Красной армии;

7) целью данного события были захват Красной армией города Киева и возможность последующего полного освобождения Украины.

**В пространстве экспозиции «Междиорамье»**

**Задание № 11.** 25 ноября 1943 года издается серия из двух многоцветных марок.

1. Укажите событие, которому они были посвящены (дата, название события).

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2. Найдите в экспозиции информацию, связанную с этим событием, укажите название экспоната.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3. Подумайте, по каким причинам после войны эти марки были изъяты из продажи \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Задание № 12.** Используя материалы экспозиции, узнайте, какими государственными наградами отмечались героические заслуги советских воинов-защитников, тружеников тыла. Информацию внесите в таблицу:

|  |  |
| --- | --- |
| **Название государственной награды** | **Количество награжденных** |
|  |  |

**Задание № 13.** На одной из стел зала «Подвиг армии» найдите специальный выпуск газеты «Победа» от 9 мая 1945 года. Укажите названия опубликованных в ней документов и определите их историческое значение.

|  |  |
| --- | --- |
| **Название документа** | **Историческое значение документа** |
|  |  |
|  |  |

**Трехмерная историко-художественная панорама**

**«Битва за Берлин. Подвиг знаменосцев»**

**Задание № 14.** Рассмотрите экспозицию основной зоны трехмерной панорамы, на которой представлен фасад рейхстага в натуральную величину. Изучите информацию на стенде и определите:

1) название события \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2) место действия \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3) дату события \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4) участников события \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

5) значение события \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Что свидетельствует о том, что рейхстаг является захваченным зданием?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

7. Найдите и закончите одну из надписей:

***«Кратчайший путь в Москву*** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_»

Укажите авторов \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

8. Флаг над рейхстагом, который водрузили 1 мая 1945 года Михаил Егоров и Мелитон Кантария, стал официальным Знаменем Победы. Но известно, что Знамя над рейхстагом водружали несколько раз. Выберите верный вариант ответа:

1) 5 раз;

2) 3 раза;

3) 9 раз.

Как вы думаете, о чем свидетельствует этот факт? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Зал Воинской Славы**

**Задание № 15.** В зале Воинской Славы представлены города-герои. Определите на карте их местоположение. Обозначьте современную границу РФ, выделите те города-герои, у которых впоследствии изменились названия.



**Итоговое задание**

Вы познакомились с материалами музейной экспозиции, которые раскрывают содержание и значение событий Великой Отечественной войны. Проанализируйте полученную информацию о факторах Великой Победы и составьте формулу, представляющую **связь нескольких факторов** в виде слагаемых и суммы. Раскройте значение созданной формулы с помощью примеров.