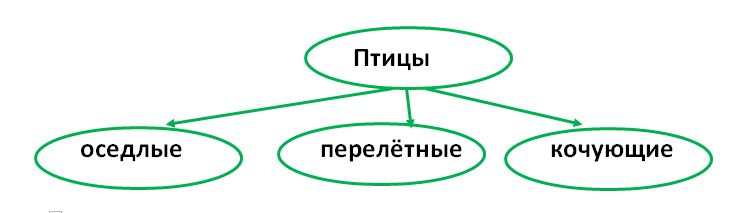
*Рабочий лист № 6*

**Оседлые, кочующие и перелётные птицы**

**Задание 1.** Рассмотрите классификацию птиц и соедините названия групп с их определениями*.*



|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Птицы, которые могут справляться с большими расстояниями при перелёте в жаркие страны и не остаются на зиму в привычном месте обитания. | Птицы, которые постоянно перелетают с места на место в поисках пищи. | Птицы, которые на протяжении всего года остаются в той местности, в которой родились. |

**Задание 2.** На Детской территории зоопарка найдите информацию о том, когда птицы улетают в тёплые края и когда возвращаются.

**Заполните таблицу**, ставя в нужную ячейку **П** (птицы прилетают) и **У** (птицы улетают).



**Перелётные птицы**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **птицы** | **месяцы** | | | | | | | | |
| **08** | **09** | **10** | **11** | **12** | **01** | **03** | **04** | **05** |
| **стриж** | **У** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **кукушка** | **У** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **ласточка** | **У** |  |  |  |  |  |  |  | **П** |
| **трясогузка** |  | **У** |  |  |  |  |  | **П** |  |
| **журавль** |  | **У** |  |  |  |  |  | **П** |  |
| **лебедь** |  |  | **У** |  |  |  |  | **П** |  |
| **снегирь** |  |  |  | **П** | **П** | **П** |  |  |  |
| **свиристель** |  |  |  | **П** | **П** | **П** |  |  |  |
| **грач** |  |  |  |  |  |  | **П** |  |  |
| **скворец** |  |  |  |  |  |  | **П** |  |  |
| **жаворонок** |  |  |  |  |  |  | **П** |  |  |
| **дрозд** |  |  |  |  |  |  |  | **П** |  |
| **соловей** |  |  |  |  |  |  |  |  | **П** |
| **стриж** |  |  |  |  |  |  |  |  | **П** |

**Используя данную таблицу, ответьте на вопросы.**

Верные ответы выделены **жирным шрифтом**.

1. Какая птица улетает раньше всех и возвращается позже всех? **Ласточка.**

Сколько месяцев эта птица находится в наших краях?

**7 месяцев.**

1. Какие птицы являются кочующими?

Ячейки с названием этих птиц заштрихуйте карандашом.

Ячейки с верными ответами залиты серым цветом.

1. Какая птица меньше других находится вдали от своей родины? **Лебедь.**

**Задание 3.** Используяинформацию свращающегося барабана «Перелётные птицы»,узнайте птиц по силуэту и подпишите их. Верные ответы выделены **жирным шрифтом**.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |
| **стриж** | **соловей** | **ласточка** |
|  |  |  |
| **дрозд** | **жаворонок** | **кукушка** |
|  |  |  |
| **свиристель** | **грач** | **трясогузка** |
|  |  |  |
| **скворец** | **журавль** | **снегирь** |

**Задание 4*.***Найдите на территории Детского зоопарка стенд «Птичьи перелеты».

Прочитайте информацию о почтовом голубе. Сколько дней и часов длился самый длинный перелёт почтового голубя?

Занесите данные в таблицу.

|  |  |
| --- | --- |
| **дней** | **часов** |
| **8** | **192** |

Сколько километров пролетел голубь за это время?

**11265 км**

Каким числом обозначено это расстояние? Нужный ответ подчеркните.

**Однозначное, двузначное, четырёхзначное, пятизначное, шестизначное.**

Сколько разных цифр использовалось для записи этого числа? Правильный ответ обведите в кружок.

**1 2 3 4 5**

Расположите использованные в записи числа цифры в порядке убывания.

**6 5 2 1**

**Задание 5.** Вернитесь к рабочему листу № 2. Найдите вольер с гусями на территории Детского зоопарка. Он располагается напротив барабана «Перелётные и кочующие птицы».

**Завершите заполнение схемы-классификации «Гуси» в рабочем листе, заполните оставшийся блок.**