**Вариант сценария урока**

Перед поездкой обучающиеся под руководством учителя не только знакомятся с информацией о музее (<https://gbmt.ru/ru/>) и обсуждают правила работы в группе, но и изучают дополнительные и справочные материалы по теме урока (папки для ученика, учителя).

На основе разработанных материалов учитель может варьировать задания рабочего листа, их количество в зависимости от уровня подготовки класса.

**Навигация:**

1. Группа Альгологов (1 этаж, Зал №3 «Растения, грибы и бактерии»)
2. Группа Бриологов (1 этаж, Зал №3 «Растения, грибы и бактерии»)
3. Группа Птеридологов (1 этаж, Зал №3 «Растения, грибы и бактерии»)
4. Группа Дендрологов (1 этаж, Зал №3 «Растения, грибы и бактерии»)
5. Обучающиеся под руководством учителя определяют тему урока. Разбившись на 4 группы, они получают рабочие листы с заданиями для каждой группы.
6. Групповая работа с рабочими листами.

Обучающиеся распределяют роли и обязанности для выполнения заданий, проводят исследовательскую работу по выполнению заданий с использованием экспонатов экспозиции музея, осуществляют промежуточное обсуждение полученных результатов работы в группе; оформляют свой рабочий лист – делают необходимые записи и рисунки.

1. Обучающиеся под руководством учителя обобщают результаты своего исследования, формулируют и корректируют общие выводы.

**4.** Подводятся итоги работы. Осуществляется рефлексия. Обучающиеся проводят самооценку и оценку работы каждого участника группы. Проводится внешняя оценка работы групп. Обучающие представляют свое описание «Идеального представителя изучаемого отдела», сопровождая его фотографиями, сделанными в экспозиции музея.

**5.** Первичное закрепление нового материала учитель может провести на уроке в музее или на последующем уроке в форме тестирования.

**6.** Предлагаются задания для дополнительной работы.