**Рабочий лист группы №1**

**Состав группы № 1:**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Руководитель группы**:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Начало маршрута:** главный вход Московского зоопарка.

Ознакомьтесь с планом зоопарка и предложенным маршрутом.

Справка: Московский зоопарк – один из старейших зоопарков Европы. Он был открыт в 1864 году и назывался зоосадом. «Дом жирафа» — двухэтажное желтое здание построено в 1892 году.

**План зоопарка**



**Маршрутный лист №1**

****

**Задание 1.** Удивителен и разнообразен животный мир, многие звери и птицы обладают особыми качествами. Первая точка вашего маршрута – № 1. Пользуясь материалами к уроку и информацией на стенде в зоопарке, опишите животное, которое обозначено на карте под № 1. Отметьте его особенное качество.

Ответ оформите письменно.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Задание 2.** Рисовать животных не просто, позировать они не станут. Внимательно понаблюдайте за животным: изучите строение и пропорции тела, головы, лап и хвоста. Отразите в карандашном наброске светлые и темные области на теле животного. Выполните набросок животного.

**Рис.1**

**Задание 3.** Нарисовав набросок, определите цветовое сочетание окраски шерсти животного. Передайте фактуру шерсти животного на рис. 1 с помощью штриха или мазка.

**Задание 4.** Животное, которое вы изобразили, живет в природе. Пользуясь материалами к уроку и информацией на стенде в зоопарке, продумайте, какой природный ландшафт будет его окружать. Но не забывайте, что животное – главная фигура в вашем рисунке. Подчеркните основные элементы, чтобы оно визуально не потерялось на рисунке (рис. 1).

**Задание 5.** Следующая точка маршрута обозначена на карте под № 2. Пользуясь материалами к уроку и информацией на стенде в зоопарке, опишите это животное. Отметьте его особенное качество.

Ответ оформите письменно.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Задание 6.** Внимательно понаблюдайте за животным: изучите строение и пропорции тела, головы, лап и хвоста. Отразите в карандашном наброске светлые и темные области на теле животного. Выполните набросок животного.

**Рис.2**

**Задание 7.** Нарисовав набросок, определите цветовое сочетание окраски шерсти животного. Передайте фактуру шерсти животного на рис. 2 с помощью штриха или мазка.

**Задание 8.** Животное, которое вы изобразили, обитает в природе. Пользуясь материалами к уроку и информацией на стенде в зоопарке, продумайте, какой природный ландшафт будет его окружать. Но не забывайте, что животное – главная фигура в вашем рисунке. Подчеркните основные элементы, чтобы оно визуально не потерялось на рисунке (рис. 2).

**Задание 9.** Заключительная точка маршрута обозначена на карте под № 3. Пользуясь материалами к уроку и информацией на стенде в зоопарке, опишите это животное. Отметьте его особенное качество.

Ответ оформите письменно.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Задание 6.** Внимательно понаблюдайте за животным: изучите строение и пропорции тела, головы, лап и хвоста. Отразите в карандашном наброске светлые и темные области на теле животного. Выполните набросок животного.

**Рис.3**

**Задание 7.** Нарисовав набросок, определите цветовое сочетание окраски шерсти животного. Передайте фактуру шерсти животного на рис. 3 с помощью штриха или мазка.

**Задание 8.** Животное, которое вы изобразили, обитает в природе. Пользуясь материалами к уроку и информацией на стенде в зоопарке, продумайте, какой природный ландшафт будет его окружать. Но не забывайте, что животное – главная фигура в вашем рисунке. Подчеркните основные элементы, чтобы оно визуально не потерялось на рисунке (рис. 3).

**Задание 9.** Вы познакомились с удивительными животными их необычными качествами. Заполните таблицу, отразив полученную информацию.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Название животного** | **Место обитания** | **Особенное качество** |
| 1 |  |  |  |
| 2 |  |  |  |
| 3 |  |  |  |