**Вариант сценария урока**

1. Обучающиеся под руководством учителя определяют тему урока, выполняя вводное задание. Разбившись на 4 группы, получают рабочие листы с заданиями для каждой группы.
2. Групповая работа с рабочими листами.

Обучающиеся распределяют роли и обязанности для выполнения заданий, проводят исследовательскую работу по выполнению заданий с использованием экспонатов экспозиции музея, осуществляют промежуточное обсуждение полученных результатов работы в группе; оформляют свой рабочий лист – делают необходимые записи и рисунки.

1. Обучающиеся под руководством учителя обобщают результаты своего исследования, формулируют и корректируют общие выводы.

**4.** Подводятся итоги работы. Осуществляется рефлексия. Обучающиеся проводят самооценку и оценку работы каждого участника группы. Проводится внешняя оценка работы групп. Обучающие представляют свое описание «Идеального представителя изучаемого отдела», сопровождая его фотографиями, сделанными в экспозиции музея.

**5.** Первичное закрепление нового материала учитель может провести на уроке в музее или на последующем уроке в форме тестирования.

**6.** Предлагаются задания для дополнительной работы.