**Слово философа**

**Примерный сценарий урока**

***Предварительный этап***

На уроке рассматриваются важнейшие вопросы философии о познании мира, опирающиеся на навыки строгого логического мышления.

Перед поездкой обучающиеся под руководством учителя не только знакомятся с информацией о музее, обсуждают правила работы в группе, но и изучают биографию философа, справочные материалы по теме урока (файлы для ученика, учителя). Педагог может варьировать задания и их количество в зависимости от уровня подготовки класса.

***1 этап***

Обучающиеся под руководством учителя знакомятся со схемой движения по залам экспозиции музея.

Обучающиеся разделяются на группы по два человека, получают от учителя рабочие листы. Педагог разъясняет этапы самостоятельной работы, правила подготовки итогового задания.

***2******этап***

Обучающиеся распределяют роли и обязанности для выполнения заданий, выстраивают маршрут движения в экспозиции музея, начинают самостоятельно осуществлять поиск информации и заполнять рабочие листы.

***3 этап***

При переходе из одного зала в другой проводится промежуточный контроль под руководством учителя. Обобщаются результаты исследования, корректируются общие выводы*.*

По окончании работы обучающиеся систематизируют и анализируют информацию, готовятся к выполнению итогового задания.

***4 этап***

Выполняется итоговое задание. Осуществляется рефлексия, дается оценка работе каждого участника группы.

***5 этап***

Предлагаются дополнительные задания для самостоятельной работы (практико-ориентированные задания), которые, в свою очередь, могут стать альтернативным итогом занятия.