**КОНСПЕКТ УРОКА ПО ОКРУЖАЮЩЕМУ МИРУ**

**Тема: «Что за листья?»**

Рекомендуется установить бесплатное приложение «Izi-travel», иначе в процессе урока аудиогид будет запускаться в браузере мобильного устройства.

Рекомендуется загрузить аудиогид в приложение для большей автономности.

Рекомендуется полностью зарядить ваше мобильное устройство, особенно в зимний период!

**Цели деятельности учителя:**формирование умения различать листья разных деревьев, формирование умения определять деревья по их листьям, в том числе деревья, растущие в царицынском парке.

**Планируемые результаты:**

*Предметные:*

- знать понятия «лиственные деревья», «хвойные деревья»;

- уметь определять деревья по их листьям: каштан, осина, клён, дуб, липа, берёза, лиственница, груша, ель и пихта, орешник, ива, рябина, яблоня, ясень.

**Этап 1. Организационный (5 минут)**

***Действия учителя:***

Собрать группу у КПП № 8. Выполнить постановку задачи учебного дня, выдать рабочие листы.

*Дети! Сегодня у нас с вами будет не обычный учебный день, а «Учебный день в музее»! Как вы думаете, что это значит?*

*Скажите, а бывали ли вы раньше в музее?*

*/выслушать ответы учащихся/*

*Тогда давайте вспомним о правилах поведения!*

*/напомнить учащимся правила поведения в публичных местах, а также на заповедных территориях/*

*Сегодня в музее мы проведем три урока:*

*1) Окружающий мир, на нем мы вспомним, какие бывают деревья, запишем их названия и – самое важное – научимся определять 15 деревьев по форме их листьев!*

*2) Технология, на этом уроке мы подробнее узнаем о дереве как о природном материале, повсеместно используемом в быту и творчестве, в том числе для изготовления детских игрушек!*

*3) Изобразительное искусство. Узнав, какие бывают деревья и как они обрабатываются мастерами, вы сами попробуете создать эскиз вашей будущей деревянной игрушки!*

*Итак, мы начинаем наш первый урок!*

**Этап 2. Начало занятия (5 минут)**

***Действия учителя:***

Запустить по QR-коду, размещенному на информационной тумбе около КПП №8, аудиоспектакль-променад «Слушай парк» или запустить его из приложения (если вы заранее его скачали).



<https://www.izi.travel/ru/fad7-audiospektakl-promenad-slushay-park/ru>

Текст и маршрут аудиогида см. в файле **text4teacher2.doc**, данный файл может быть использован вместо аудиогида (не рекомендуется).

Подключить портативную аудиоколонку или включить максимальную громкость на смартфоне. Начать последовательное движение по маршруту, ориентируясь с помощью карты в приложении, а также с помощью специальных табличек, расположенных по маршруту аудиогида рядом с деревьями.



Аудиоконтент будет запускаться автоматически, по мере вашего приближения к точке назначения (деревьям). Вы можете ставить его на паузу при необходимости сбора всей группы.

**Этап 3. Задание № 1 (25 минут)**

Учащимся необходимо прослушать аудиогид на каждой точке и вписать в название каждого дерева пропущенные буквы. Также детям следует выбрать форму листа этого дерева из четырех предложенных вариантов. В осенний и весенний периоды это можно сделать визуально, а в зимний период опирайтесь на изображения на табличках с QR-кодами.

Последовательность деревьев в Задании №1 совпадает с маршрутом аудиогида.

***Обратите внимание,*** что рассказы «Груша, Ель, Пихта», а также «Орешник, Ива, Рябина» сгруппированы в двух точках, хотя вы встретите 6 табличек для каждого отдельного дерева по ходу движения. Все эти деревья находятся рядом в зоне видимости.

**Этап 3. Задание № 2 и Задание № 3 (10 минут)**

В случае хорошей погоды задания могут быть выполнены на улице, в случае ухудшения метеоусловий у вас будет возможность выполнить их в зоне кафе, в фойе музея.



 Кассы и дежурный администратор