*Подведение итогов*

1. **Где мы сегодня с вами были?**
2. **Какие уроки мы сегодня с вами провели в зоопарке?**
3. **О ком мы говорили на сегодняшних уроках?**

**Укажите (подчеркните) то, что относится к птицам** (верные ответы выделены **жирным шрифтом**):

* **тело покрыто перьями;**
* **имеется клюв;**
* тело покрыто чешуёй;
* рождают живых детёнышей;
* **строят гнёзда, откладывают яйца.**

Задание можно выполнить в приложении, считав QR-код.

**

1. **Танграм.**

Выложите из фигур танграма силуэт птиц по схеме *или с* помощью линий разделите силуэты птиц на фигуры, из которых они составлены.

Работайте в группах.

Учитель заранее разрезает танграм в количестве 4 штук. Можно использовать деревянные или пластиковые модели.

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Танграм** – головоломка, состоящая из семи плоских фигур, которые складывают определенным образом для получения другой фигуры, более сложной (изображающей человека, животное, предмет домашнего обихода, букву или цифру и т.д.) |

****

****

1. **Составьте рассказ о птице, которую вы собирали.**

***План рассказа***

1. Как называется птица?
2. Чем покрыто тело птицы?
3. К какой группе птиц относится (водоплавающие, сухопутные)?
4. Что нового вы сегодня узнали об этой птице?
5. О чём вы хотели бы рассказать товарищам, которые не смогли участвовать в сегодняшнем мероприятии?