**Экономика СССР в первый период Великой Отечественной войны**

**Примерный сценарий урока**

***Предварительный этап***

Из ПООП СОО:

**Основные концепции экономики**

Типы экономических систем.

**Микроэкономика**

Семейный бюджет. Акции, облигации и другие ценные бумаги.

**Макроэкономика**

Государственный бюджет. Налоги. Валовой внутренний продукт. Экстенсивный и интенсивный рост. Деньги. Функции денег. Денежные агрегаты. Инфляция.

На уроке рассматриваются отдельные вопросы из экономической теории на примере событий и процессов первого периода Великой Отечественной войны: типы экономических систем; государственный бюджет; ВВП; экономический рост; инфляция, функция денег; ценные бумаги, домохозяйство. На основе достоверной исторической информации раскрывается содержание программных элементов по предмету, предлагается исследовательская деятельность по вопросу о том, к какому типу экономической системы относилась экономика СССР, каковы были ее недостатки и достоинства в условиях военного времени. Проверяются умения и компетенции, связанные с работой с текстом и информацией, с целеполаганием, с умением применять знания для решения проблемной ситуации, с владением логическим и критическим мышлением.

Перед поездкой обучающиеся под руководством учителя не только знакомятся с информацией о музее и обсуждают правила работы в группе, но и изучают дополнительные и справочные материалы по теме урока (папки для ученика, учителя).

***1 этап***

Обучающиеся под руководством учителя знакомятся со схемой движения по экспозициям: зал № 1; зал № 2; зал № 3.

Обучающиеся разделяются на группы по два человека, получают от учителя рабочие листы с заданиями. Учитель разъясняет этапы самостоятельной работы, правила подготовки итогового задания и его защиты (см. материалы рабочего листа).

***2******этап***

Обучающиеся распределяют роли и обязанности для выполнения заданий, выстраивают маршрут движения в экспозиции зала № 1, начинают самостоятельно осуществлять поиск информации и заполнять рабочие листы.

***3 этап***

При переходе из одного зала в другой под руководством учителя проводится промежуточный контроль. Обобщаются результаты исследования, корректируются общие выводы*.*

По окончании работы обучающиеся систематизируют и анализируют информацию, готовятся к защите итогового задания.

***4 этап***

Подводятся итоги работы. К какому типу экономической системы относилась экономика СССР, каковы были ее недостатки и достоинства в самый трудный период Великой Отечественной войны? Характеристика принимается в выбранном учениками формате – таблица, схема или план.

Практико-ориентированные задания могут стать альтернативным продуктом урока.

В ходе представления итогового задания осуществляется внешняя оценка работы группы. Осуществляется рефлексия, дается оценка работе каждого участника группы.