**Особенности предметов интерьера первой половины XIX века на примере экспозиции Дома-музея В.Л. Пушкина**

**Возможный сценарий проведения урока по технологии**

*Важно! На основе разработанных материалов учитель в зависимости от уровня подготовки класса может варьировать задания и их количество.*

***I этап. Подготовительный. Самостоятельная работа учеников***

Накануне поездки в музей дети под руководством учителя знакомятся с информацией о музее, обсуждают правила поведения в транспорте и общественных местах.

Рекомендуется актуализировать знания по теме, полученные в 5 классе: виды и свойства древесных материалов, изготовление мебели. На этом этапе можно использовать материалы файлов text4pup1, text4pup2 и elements.

***II этап. Практический. Работа в музее***

Дети получают рабочие листы task1, task2. Выполнение заданий может быть как индивидуальным, так и групповым – на усмотрение учителя, в зависимости от уровня подготовки класса и количества учеников в группе.

При выполнении заданий шестиклассники изучают экспозицию музея, отдельные экспонаты. На данном этапе они могут пользоваться различными дополнительными материалами, в том числе интернет-ресурсами.

Выполнение практико-ориентированных заданий желательно проводить в зале цокольного этажа.

***III этап. Первичное закрепление полученных знаний***

Обсуждение итогов работы по выполнению заданий рабочих листов.

***IV этап. Подведение итогов урока***

Подводятся итоги. Дети проводят самооценку и оценку работы каждого участника. Продуктом урока являются практико-ориентированные задания с дальнейшей презентацией обучающимися своей работы.