**Примерный сценарий урока**

Накануне поездки в музей обучающиеся под руководством учителя знакомятся с информацией о музее, обсуждают правила поведения в музее, правила дорожной безопасности по пути следования в музей.

Можно предложить ученикам взять в музей фотоаппарат или другие гаджеты для фотофиксации материалов с перспективой использования их в дальнейшем для выполнения творческого задания.

Урок начинается на Измайловском острове у памятника Петру I. Обучающиеся одного класса делятся на 2 команды и получают рабочие листы. Отвечая на вопросы, школьники готовят материалы для будущего репортажа от каждой команды. У каждой команды свои вопросы и схема репортажа или лонгрида. Изучив экспонаты выставки «Измайлово – царская вотчина XVII века», старую карту местности и дополнительный справочный материал, школьники получат представление о том, что было в этом уголке современной Москвы свыше 300 лет назад.

Итогом урока является репортаж или лонгрид, в которых обучающиеся должны продемонстрировать знания, полученные на уроке в музее. В заключительном слове учитель комментирует проекты и подводит итог урока.

**Маршрут команд**

Памятник Петру I – выставка «Измайлово – царская вотчина XVII века» – Покровский собор.

**Критерии оценки команд**

Учитываются:

1. Достоверность и полнота информации;
2. Соответствие схеме репортажа;
3. Участие в работе всех членов команды и их активное взаимодействие;
4. Хорошая речь ведущего, умение коротко и ясно выражать свои мысли.