*Вводная часть*

**Дом-музей академика Сергея Павловича Королёва**

*Вступительная беседа может быть проведена*

*накануне учебного дня в музее или в самом его начале.*

 Ребята! Совсем скоро вы побываете в одном из интереснейших музеев Москвы. Рассмотрите таблички у входа на территорию музея и на здании музея, выполните задания.

 

 Дом-музей хранит свою историю и, встречая посетителей, открывает тайны жизни его хозяина.

**Задание 1.** Как вы думаете, историю чьей жизни нам расскажет этот музей?

 **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (Сергея Павловича Королёва)**

**Задание 2.** Кто такой Сергей Павлович Королёв? Выберите верные утверждения. Поставьте галочку (**🗸**).



 Дом-музей Сергея Павловича Королёва и другие подобные ему музеи ещё называют мемориальными. Прочитайте определение.

 **МЕМОРИА́ЛЬНЫЙ** – служащий для увековечения памяти какого-либо лица или события. *Мемориальная доска. Мемориальное сооружение. Мемориальный музей.*

**Задание 3.** Предположите, что можно увидеть в доме-музея Сергея Павловича Королёва. Отметьте галочкой (**🗸**)верные, на ваш взгляд, ответы.



 В Доме-музее сохранено всё так, как было при жизни Сергея Павловича. Здесь находится около 19 тысяч предметов, ставших экспонатами. Это большая коллекция, которую бережно хранят сотрудники музея.

**Задание 4.** Отметьте галочкой (**🗸**) правила, которые вы должны соблюдать при посещении музея.