Смоделируем ситуацию: вы с группой отправляетесь весной на несколько дней в поход. Прогнозируемая погода в течение времени похода – около
10–15 °С, ясно, кратковременные дожди.

**Кейс № 1 для группы I**

Собираясь в поход, вы должны понимать, какая одежда может вам пригодиться, в том числе при возникновении опасной или экстремальной ситуации. Составьте список одежды, в которую вы бы оделись и взяли с собой в поход.

|  |
| --- |
| **Одежда для похода** |
| Предмет 1: |  |
| Предмет 2: |  |
| Предмет 3: |  |
| Предмет 4: |  |
| Предмет 5: |  |
| Предмет 6: |  |
| Предмет 7: |  |
| Предмет 8: |  |
| Предмет 9: |  |
| Предмет 10: |  |

Почему вы указали именно эту одежду? Поясните свой выбор одноклассникам.

**Кейс № 2 для группы II**

Собираясь в поход, вы должны понимать, какой у вас будет рацион питания. Составьте рацион питания вашей группы, учитывая, что у вас будет 4 приема пищи. Заполните строки ниже.

 1-й прием 2-й прием 3-й прием
\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4-й прием

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Расскажите своим одноклассникам, почему вы выбрали именно эти продукты.

**Кейс №3 для группы III**

Собираясь в поход, вы должны понимать состав вашего НАЗа – носимого аварийного запаса. Задание вашей группы посвящено составлению списка предметов, которые должны входить в НАЗ. Учтите, что НАЗ должен быть легким и занимать как можно меньше места, но обеспечивать возможность выживания в опасных или экстремальных ситуациях. Заполните таблицу ниже.

|  |
| --- |
| **Носимый аварийный запас** |
| Предмет 1: |  |
| Предмет 2: |  |
| Предмет 3: |  |
| Предмет 4: |  |
| Предмет 5: |  |
| Предмет 6: |  |
| Предмет 7: |  |
| Предмет 8: |  |
| Предмет 9: |  |
| Предмет 10: |  |

Почему вы указали именно эти предметы? Поясните свой выбор одноклассникам.