**Рабочий лист с ответами**

**Задание 1**

**Прочитайте термины. Отметьте знаком ∨ (галочкой) те, которые обозначают части речи.**

Имя прилагательное

∨

Имя существительное

∨

Вопросительный знак

Глагол

∨

**Задание 2**

**Прочитайте тексты.**

**1.** Это животное – хищник. Во все времена люди остерегались его. Он выносливый, может не есть много дней. Люди зовут его серым разбойником (волк).

**2.** Это самая большая птица в мире. У нее длинная шея и маленькая голова. Есть крылья, но летать не умеет. Однако в беге не уступит лошади (страус).

**Найдите в зале животных по описанию.**

**Определите вид прочитанных текстов. Обведите нужный.**

Текст-описание

Текст-повествование

Текст-рассуждение

**Слова какой части речи помогли вам определить вид текста?**

**\_**Имя прилагательное**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Задание 3**

**Рассмотрите таблицу.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| с | в | о | л | к | р | а | т | о | р |
| м | а | т | о | с | т | р | а | у | с |
| к | у | п | е | с | е | ц | а | л | и |
| п | и | р | о | а | л | о | с | ь | я |
| у | т | е | м | о | р | ж | к | и | ч |

**Найдите в таблице пять «спрятанных» животных. Подчеркните их названия в следующей строке.**

Морж, волк, белка, песец, олень, лось, лев, заяц, страус.

**Задание 4**

**Найдите в витрине одно животное из задания 3**. **Выберите слова для его описания. Подчеркните их.**

Большое, рогатое, пушистое, колючее, быстроногое, косолапое, сильное, хищное, свирепое, длинноногое, хитрое, длиннохвостое, короткохвостое, длинноухое, коротколапое, короткошерстное, чешуйчатое, опасное, забавное, благородное, травоядное.

**! Попробуйте прочитать подчеркнутые слова друзьям для того, чтобы они отгадали животное**.

**Задание 5**

**Отметьте знаком ∨ (галочкой) верное определение текста-описания.**

В нем есть объяснение, доказательство, говорится о причинах явлений, событий.

**ТЕКСТ-ОПИСАНИЕ**

В нем рассказывается, сообщается о событиях.

**∨**

В нем описывается внешний вид человека, животного, картина природы, событие.

**Задание 6**

**Прочитайте тексты.**

**1.** Собака шла по дощечке через речку, а в зубах несла мясо. Увидала она себя в воде и подумала, что там другая собака мясо несет, – она бросила свое мясо и кинулась отнимать у той собаки: того мяса вовсе не было, а свое волною унесло. И осталась собака ни при чем. (Л. Н. Толстой)

**2.** Это собака такса. У нее длинное, приземистое тело, висячие уши и длинный хвост. У этой собаки короткие и сильные лапы с крепкими когтями. Она отличный охотник, легко пролезает в норы. Таксы очень дружелюбные. Мне очень нравятся эти собаки.

**3.** Я давно прошу маму купить мне собаку. Ведь собака – это преданный и умный помощник. Она может поиграть со мной, защитить от обидчика. Она никогда не предаст. Поэтому мне так хочется приобрести собаку.

**Укажите цифру, под которой находится текст-описание.**

2

**Заполните таблицу, пользуясь прочитанным текстом-описанием.**

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Какой? Какая? Какое? Какие?** |
| **Тело** | длинное, приземистое |
| **Уши** | висячие |
| **Хвост** | длинный |
| **Лапы** | короткие, сильные, с крепкими когтями |
| **Характер** | дружелюбный |

**Подчеркните часть речи, к которой можно задать вопросы «какой?», «какая?», «какое?», «какие?».**

Имя прилагательное

Имя существительное

Предлог

Глагол

**Задание 7**

**Выберите в зале животное, которое вам понравилось. Опишите его в таблице, составив текст-описание.**

**(Обучающиеся выполняют задание самостоятельно)**

|  |  |
| --- | --- |
| **Название животного** |  |
| **Внешний вид** |  |
| **Среда обитания** |  |
| **Приспособление животного к среде обитания** |  |
| **Почему оно вам понравилось?** |  |

**Задание 8**

**Ответьте на вопросы.**

1. **С каким видом текста вы работали?** **Обведите нужный.**

Текст-повествование

Текст-рассуждение

Текст-описание

1. **Какая часть речи помогает создавать тексты-описания?**

Имя прилагательное

**∨**

Имя существительное

Предлог

Глагол